

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PROPOSTA CURRICULAR DO MUNICÍPIO DE NOVA IGUAÇU - RJ: UMA ANÁLISE ENTRE TEORIA E PRÁTICA.

IX Reunião Anual de Iniciação Científica da UFRRJ (RAIC 2021/2022) e III Reunião Anual de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (RAIDTec 2021/2022) - UFRRJ, 0ª edição, de 15/05/2023 a 19/05/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-041-0

MESQUITA; Sara Firmino de¹, QUEIROZ; Edileuza Dias de²

RESUMO

Compreendendo as dificuldades acerca da Educação Ambiental (EA) no município de Nova Iguaçu, constatadas na pesquisa de Iniciação Científica previamente realizada durante o ano de 2020 até 2021, o trabalho em questão teve como alvo entender na prática dentro de ambientes formais de ensino, e como está sendo aplicada, entrevistando professores da rede para entender quais as dificuldades e as ações de EA realizadas. Além disso, analisar a proposta curricular do município para entender se as diretrizes dão devida importância para a EA em todos os segmentos e disciplinas. Através do aprofundamento teórico conceitual sobre a EA de caráter interdisciplinar, considerando todas as disciplinas dos anos finais do ensino fundamental. Durante a análise da proposta Curricular pedagógica de 2020 do segundo segmento do ensino fundamental, observou-se questões importantes para a construção da educação ambiental nas escolas, principalmente na área das ciências humanas, no entanto, a proposta ainda apresenta alguns pontos que precisam de uma discussão mais aprofundada. A pesquisa revelou que a influência dada à EA deve-se ao fato de que esta deve alcançar a criticidade do educando, para que a compreensão da realidade seja fora de uma visão pragmática, conforme mostra Guimarães (2000) que apresenta a importância que o sujeito reconheça as relações de poder que estão envolvidas no sistema capitalista que contribuem com a crise ambiental. Com o avanço da pesquisa, observou-se algumas dificuldades, que foram: obter informações nos portais do município sobre a proposta pedagógica curricular em vigência e a recusa de resposta aos formulários fornecidos para os professores da escola, sendo respondido apenas por um professor. No entanto, em função da pandemia da COVID-19, não foi possível compreender qual a relação que a teoria exerce na prática, se de fato, nas escolas há uma relação interdisciplinaridade da EA, e quais as dificuldades dos professores nesse processo. Referências: GUIMARÃES, M. Educação ambiental: no consenso um debate? Campinas, Papirus, 2000. NOVA IGUAÇU. Secretaria Municipal de Educação. Proposta Curricular do Município de Nova Iguaçu. Rio de Janeiro, 2020.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Ambiental, Parque Natural Municipal de Nova Iguaçu, Unidades de Conservação

¹ Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, saramesquita5@gmail.com

² Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, edileuzaqueiroz@gmail.com