

AS PUBLICAÇÕES EM EDUCAÇÃO NO QUADRIÊNIO 2013-2016: A PESQUISA EM EDUCAÇÃO NAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS

IX Reunião Anual de Iniciação Científica da UFRRJ (RAIC 2021/2022) e III Reunião Anual de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (RAIDTec 2021/2022) - UFRRJ, 0ª edição, de 15/05/2023 a 19/05/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-041-0

LIMA; Joyce da Costa¹, MOURA; Aline de Carvalho²

RESUMO

Tendo como objeto de pesquisa a própria pesquisa em educação, este trabalho objetivou identificar o quantitativo de produções acadêmico-científicas por linha de pesquisa e, no interior dessas linhas, quantificar o número de produções bibliográficas vinculadas a elas, bem como as temáticas de maior destaque no campo da educação. A necessidade de investigar a prática da pesquisa em educação advém de uma preocupação com os critérios científico-acadêmicos que constituem as pesquisas e a forma como vem sendo conduzidas para dar conta dos processos de avaliação que cercam o campo educacional. Pensando a atividade de pesquisa em educação, a pesquisa que vem sendo desenvolvida nos últimos anos tem como objetivo a construção de um quadro estatístico apresentando a organização das linhas de pesquisa nas instituições públicas e privadas, considerando os artigos publicados em periódicos A1, no quadriênio 2013-2016, destacando-se as temáticas e os interesses de pesquisa no campo da educação, desenvolvidas em programas de pós-graduação em educação com notas 7, também no quadriênio 2013-2016 apresentados nos documentos de avaliação divulgados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). A fim de prosseguir com as pesquisas empreendidas pelo Grupo de Estudo e Pesquisa em Ensino Superior e pesquisa em Educação – ESPE/UFRRJ, esta pesquisa tratou da segunda parte da pesquisa ‘A Pesquisa em Educação no quadriênio 2013-2016: objeto, metodologia e perspectivas teóricas’, apontando novos elementos de discussão e análise que podem ajudar a pensar a produção de conhecimento em educação. Nesse sentido, esta pesquisa intitulada: ‘As publicações em educação no quadriênio 2013-2016: a pesquisa em educação nas instituições públicas e privadas’, através dos dados coletados na primeira parte da pesquisa, onde foram analisados 223 resumos, e através da construção de um quadro de dados com os elementos Linhas de Pesquisa, Títulos das unidades bibliográficas e temáticas de pesquisa, apresenta alguns cruzamentos quantitativos, a fim de descrever e discutir sobre as linhas de pesquisa das Instituições de Ensino Superior que compõem a pesquisa: Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS). A opção pelo trabalho com esses elementos se caracteriza pela compreensão da importância institucional das Linhas de pesquisa dentro dos Programas de Pós-graduação (PPGs), do direcionamento aos debates dentro do campo da educação e da força de publicização dessas Linhas de Pesquisa sobre determinadas temáticas de pesquisa. As Linhas de Pesquisa, junto à estrutura curricular dos cursos de Pós-graduação *stricto sensu*, no Brasil, dão sustentação às atividades de ensino e de pesquisa das Áreas de Concentração instituídas. Argumentamos que as linhas de pesquisa, atreladas aos processos de avaliação institucional, constituem um papel substancial para a pesquisa, bem como para a organização das temáticas que são investigadas institucionalmente, indicando as novas preocupações e novos debates no campo da educação.

PALAVRAS-CHAVE: Pesquisa educacional, Linhas de pesquisa, instituições públicas e privadas

¹ Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, joycoosta.8@outlook.com

² Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, licacmoura@hotmail.com

