

HORTA HIDROPÔNICA NA ESCOLA ESTADUAL MESTRE HIRAM

IX Reunião Anual de Iniciação Científica da UFRJ (RAIC 2021/2022) e III Reunião Anual de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (RAIDTec 2021/2022) - UFRJ, 0ª edição, de 15/05/2023 a 19/05/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-041-0

ARRUDA; Sarah de Oliveira Tinoco¹, LEITE; Vitória Rodrigues², CHAVES; Simone Rodrigues³, CARDOSO; Cristiane⁴

RESUMO

Introdução O projeto Educação Ambiental em Foco, financiado pela Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ) tem como um dos objetivos a implementação de uma horta em escolas. A Escola Estadual Mestre Hiram é contemplada e está inserida na realidade urbana de Nova Iguaçu. A escola atende alunos do Ensino Fundamental II e desenvolvemos atividades com turmas do segmento.

A Educação Ambiental é imprescindível no processo de formação integral do estudante como sujeito crítico em relação aos problemas socioambientais e como pertencente à natureza. Um dos focos do projeto é sensibilizar os estudantes para a indissociabilidade do ser humano e natureza, e nas atividades inserimos essa temática no ensino de geografia de modo inovador e interdisciplinar. **Objetivo** O objetivo do trabalho é analisar o resultado da implementação de uma horta hidropônica na escola.

Métodos Esse trabalho é um recorte do projeto desenvolvido através da FAPERJ. Assim, essa pesquisa se deu em várias etapas. A primeira corresponde ao levantamento teórico e metodológico. Posteriormente, realizamos duas oficinas identificando o conhecimento prévio dos alunos sobre horta escolar e o contato coletivo com a terra. A primeira oficina foi sobre hidroponia com a aplicação de um questionário inicial sobre o que é uma horta, suas vivências e conceito de hidroponia, e em seguida, a explanação dos tipos de hortas e, principalmente, o funcionamento da horta hidropônica. A segunda foi a produção de kokedama na qual os estudantes aprenderam alguns cuidados com as plantas e também puderam ver que pode se tornar uma fonte de renda.

Após essas oficinas realizamos a instalação da horta hidropônica com os alunos, que também espalharam vasos com diversas plantas pela quadra, a fim de se ter no espaço escolar a presença da natureza, do “verde”.

A escolha pelo sistema de hidroponia se deu pela estrutura da escola. O espaço é pequeno e além disso, é um ambiente quente e coberto. Para que a horta se adeque a realidade escolar e as plantas tenham as condições necessárias para o crescimento, optamos pela hidroponia vertical. **Resultados e Discussão**

Com base nas atividades desenvolvidas, obtemos excelentes experiências acerca da importância da educação ambiental na sala de aula e sua inserção para além dela, de modo significativo. Percebemos que a horta como uma ferramenta na prática da educação ambiental potencializa o pensamento crítico e atribui responsabilidade aos estudantes que são os principais colaboradores para a efetivação da horta.

Conclusões Para que a prática de educação ambiental através da horta faça sentido é necessário vincular o cotidiano discente com os problemas socioambientais. Um dos assuntos abordados é a alimentação porque a horta possibilita a produção sem o uso de agrotóxicos. Os estudantes terão a oportunidade de acompanhar o crescimento de uma hortaliça como a alface e consumir com o conhecimento do processo até fazer parte da refeição dos mesmos. Além disso, por meio da horta exploramos a temática ambiental com propostas que impulsionam a autonomia e o senso crítico-reflexivo acerca das questões socioambientais.

PALAVRAS-CHAVE: Horta hidropônica, FAPERJ, Educação Ambiental

¹ Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - Instituto Multidisciplinar, sarahtinoco16@gmail.com

² Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - Instituto Multidisciplinar, vitoria.leite2001@gmail.com

³ Escola Estadual Mestre Hiram, simone.sirochavs@gmail.com

⁴ Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - Instituto Multidisciplinar, cristianecardoso1977@yahoo.com.br

¹ Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - Instituto Multidisciplinar, sarahtinoco16@gmail.com

² Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - Instituto Multidisciplinar, vitoria.leite2001@gmail.com

³ Escola Estadual Mestre Hiram, simone.sirochavs@gmail.com

⁴ Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - Instituto Multidisciplinar, cristianecardoso1977@yahoo.com.br