

O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E O ENSINO DE QUÍMICA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Congresso Online Nacional de Química, 3ª edição, de 29/03/2021 a 01/04/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-93-8

CARDOSO; Jarline dos Santos¹, SOARES; Andressa da Cunha², PEREIRA; Deydeby Illan dos Santos³, CARNEIRO; Kalline de Almeida Alves⁴, SANTOS; Maria Betania Hermenegildo dos Santos⁵, SANTOS; Rodolfo André dos⁶

RESUMO

O Programa de Residência Pedagógica (PRP) é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica, conduzindo o licenciando a exercitar de forma ativa a relação entre teoria e prática profissional docente, por meio da sua imersão na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso. Nessa perspectiva, atendendo a chamada pública para apresentação de propostas no âmbito do PRP, o curso de Licenciatura em Química do Centro de Ciências Agrárias, do campus II, da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), localizado na cidade de Areia (PB), integra o Programa desde 2018 e nessa segunda edição o subprojeto em questão possuía nove residentes, dois preceptores, e duas orientadoras, tendo suas atividades iniciadas em outubro de 2020. Porém, devido às medidas de prevenção de disseminação do novo coronavírus (COVID-19), estabelecidas na Portaria nº 418 do Governo do Estado da Paraíba, as aulas presenciais estavam suspensas e em vigor encontrava-se o Regime Especial de Ensino, o qual teve início no dia 20 de abril de 2020, com o curso de formação para os professores sobre o uso de tecnologias educacionais. As atividades para os alunos começaram 27 do mesmo mês e as ferramentas e/ou recursos didáticos indicadas pelo governo foram: a plataforma on-line “Paraíba Educa”; o Google Classroom e as redes sociais (Facebook; Instagram e WhatsApp). Nesse contexto, o objetivo desse trabalho foi relatar a experiência de duas residentes do Subprojeto Química CCA/UFPB, durante as regências realizadas de maneira remota em uma escola pública do município de Areia (PB). As regências foram baseadas em sequências didáticas previamente elaboradas pelas residentes sobre os conteúdos: óxidos; reagente em excesso e reagente limitante, reações químicas com substâncias impuras e rendimento de uma reação química. Essas eram breves e dinâmicas, utilizando slides, vídeos, exercícios, além do suporte do livro didático; foram realizadas durante os meses de novembro e janeiro de 2021, nas seis turmas do 1º e nas quatro do 3º ano do ensino médio, gravadas pela plataforma de vídeo conferência Google Meet, totalizando 40 horas de regência. Após serem gravadas, os preceptores disponibilizavam os vídeos para as turmas, por meio do uso do aplicativo de comunicação WhatsApp Messenger e da plataforma Google Classroom. Além disso, era disponibilizado o conteúdo impresso das aulas na escola, para os alunos que não tinham acesso à internet. Destacamos ainda nossa participação no grupo do WhatsApp das turmas, nos quais estávamos sempre disponíveis para responder os questionamentos. Durante o período de regência percebeu-se diversas dificuldades, como: perda de internet, problemas técnicos com a plataforma, falta de interação dos alunos, os quais não questionavam sobre os conteúdos, participando apenas nas resoluções das atividades e visualizações das aulas assíncronas. Contudo, apesar desse cenário ser desafiador, essas novas experiências de ensino realizadas de maneira remota serviram de aprendizagem e enriquecimento mútuo, fortalecendo ainda mais a formação docente dos estudantes de licenciatura e dos professores da escola.

PALAVRAS-CHAVE: Conteúdos Químicos, Ensino Remoto, Residentes.

¹ Universidade Federal da Paraíba, linycardoso15@gmail.com

² Universidade Federal da Paraíba, andressa_bbg@hotmail.com

³ Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Carlota Barreira, deydeby@cca.ufpb.br

⁴ Universidade Federal da Paraíba, kallinequimica2014@gmail.com

⁵ Universidade Federal da Paraíba, mbhds@academico.ufpb.br

⁶ Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Carlota Barreira, rodolfocastor220@gmail.com

¹ Universidade Federal da Paraíba, lincardoso15@gmail.com
² Universidade Federal da Paraíba, andressa_bbgf@hotmail.com
³ Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Carlota Barreira, deydeby@cca.ufpb.br
⁴ Universidade Federal da Paraíba, kallinequimica2014@gmail.com
⁵ Universidade Federal da Paraíba, mbhds@academico.ufpb.br
⁶ Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Carlota Barreira, rodolfoacastor220@gmail.com