

AS PERCEPÇÕES E COMPREENSÕES SOBRE AS INFORMAÇÕES NUTRICIONAIS

Congresso Online Nacional de Química, 3ª edição, de 29/03/2021 a 01/04/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-93-8

GOES; Rosangela Siqueira Pinheiro de¹, ROCHA; Zenaide de Fátima Dante Correia Rocha², GOYA; Alcides³

RESUMO

Pesquisas atuais indicam aumento no consumo de alimentos industrializados nas últimas décadas devido a modificações significativas no padrão alimentar da população mundial. Trata-se de um tema importante para atualidade visto que tais mudanças associam-se comumente a elevados casos de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) como obesidade, dislipidemias, cardiopatias, diabetes, hipertensão, entre outros. Neste contexto, as informações nutricionais no rótulo dos alimentos tornam-se um elo essencial de comunicação com o consumidor a fim de oferecer esclarecimentos necessários para possibilitar escolhas mais saudáveis. O presente estudo visa, portanto, avaliar a percepção de compreensão e a compreensão de fato das informações nutricionais de dois públicos distintos: alunos de um curso técnico em nutrição e indivíduos que nunca realizaram curso específico em nutrição, identificando tanto a relação entre a percepção e compreensão destas informações pelos diferentes públicos da pesquisa; quanto a relação entre os conhecimentos específicos do curso e a compreensão das informações nutricionais. Para esta pesquisa considerou-se a percepção no sentido usual, do cotidiano, como impressões dos entrevistados sobre sua própria compreensão, ou seja, verificação de quais itens julgava compreender. E sobre compreensão de fato, considerou-se a assertiva das questões. O questionário elaborado apresentou abordagem descritiva e comparativa, abrangendo questões estruturadas, de caráter quantitativo que identificaram a escolaridade, sexo, idade, ocupação/profissão, o hábito de compra ou preparo dos alimentos, o hábito de leitura dos rótulos dos alimentos e as motivações sobre esta leitura. Além disto, o questionário continha questões específicas quanto às informações da tabela nutricionais dos alimentos, identificando dois aspectos distintos sobre elas: a percepção de compreensão e compreensão de fato destas informações. O público total da pesquisa foi de 130 participantes, os quais foram divididos em dois grupos distintos: Grupo I, composto por 54 alunos do curso técnico, período noturno, em nutrição e dietética de um colégio estadual do norte do Paraná, e o Grupo II composto por 76 participantes que não apresentavam nenhuma formação específica da área de nutrição, pertencentes à mesma cidade. As análises realizadas, principalmente pela análise estatística, indicaram que, tanto os alunos do curso técnico em nutrição (grupo I) como os indivíduos sem a formação específica em nutrição (grupo II), em relação aos itens obrigatórios da tabela de informação nutricional, julgam que compreendem mais do que de fato conseguem mostrar essa compreensão por meio de um questionário. Destaca-se a importância de estudos que avaliem a autopercepção do consumo alimentar da população, uma vez que o reconhecimento das inadequações alimentares é considerado como o primeiro passo para a realização de mudanças no comportamento alimentar. Dentre as atribuições profissionais dos técnicos em nutrição estão o desenvolvimento de orientações nutricionais para populações saudáveis e enfermas e os itens que compõem a tabela nutricional estão contemplados na grade curricular do curso. Tendo em vista que a lei 13666 de 15 de maio de 2018 inclui o tema transversal de Educação Alimentar e Nutricional no currículo escolar da Educação Básica, este trabalho espera contribuir para favorecer no aprofundamento das discussões e na ampliação de ações de educação nutricional.

PALAVRAS-CHAVE: educação nutricional, informações nutricionais, rótulo dos alimentos.

¹ Universidade Tecnológica Federal do Paraná, goes.rosangela@gmail.com

² Universidade Tecnológica Federal do Paraná, zenaiderocha@utfpr.edu.br

³ Universidade Tecnológica Federal do Paraná, alcidessgoya@hotmail.com

¹ Universidade Tecnológica Federal do Paraná, goes.rosangela@gmail.com
² Universidade Tecnológica Federal do Paraná, zenaiderocha@utfpr.edu.br
³ Universidade Tecnológica Federal do Paraná, alcidesgoya@hotmail.com