

MATOS; Lays Dantas¹

RESUMO

O processo de ensino e aprendizagem nas escolas de Educação Básica necessita de um olhar diferenciado, isso significa dizer que a prática pedagógica carece de planejamento diário. Todavia, somente o planejar a partir da realidade sociocultural dos alunos poderá desencadear metodologias de ensino que estejam vinculadas a esse contexto. A práxis educativa pode nesse sentido, transformar o ensinar e aprender real, concreto, significativo, tanto para quem aprende quanto para quem ensina (FREIRE, 1996). Em meio a tantos desafios neste período de pandemia, foi possível tirar bens para o ensino, fazendo o uso de novas metodologias, gerando interdisciplinaridades antes pouco alcançáveis. O relato reflexivo das experiências vividas nos leva a uma aprendizagem mais crítica e criativa. Dessa forma o presente trabalho, tem como objetivo apresentar como o período de isolamento contribuiu para o desenvolvimento do evento intitulado café com química e quais contribuições foram geradas na aprendizagem dos alunos e da comunidade. Utilizamos como metodologia, lives interativas pela plataforma digital youtube, com profissionais de diversas áreas, para que dentro da sua visão e realidade profissional pudessem ter um diálogo esclarecedor sobre a COVID – 19 e as muitas questões que envolve o tema, fazendo o elo com os conteúdos da área da química e biológicas. Tivemos a participação de um enfermeiro, um médico, um biólogo, um químico, uma nutricionista, uma psicóloga, uma farmacêutica, um fisioterapeuta e uma soldado do corpo de bombeiros, que seguiram uma programação previamente disponibilizada. Para cada profissional foi proposto um tema a ser compartilhado com os alunos do Instituto Estadual de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão, e também com a comunidade. Os temas propostos foram: Farmacêutica - Automedicação, eu posso né? ; Bióloga - Coronavírus: aspectos biológicos, fatores de risco e medidas de bioproteção; Médico - Um relato: de médico a paciente; Enfermeiro - Cuidados: importantes que refletem no combate a pandemia; Fisioterapeuta - O papel do fisioterapeuta no combate ao coronavírus; Químico - E o químico o que faz na pandemia? ; Psicóloga - Tempo de restrições: algumas estratégias de enfrentamento a situações adversas; Soldado Bombeiro - Ações humanitárias; Nutricionista - A importância de uma alimentação saudável. O café com química online, despertou nos alunos e na comunidade envolvida, o interesse por informações seguras e esclarecedoras de profissionais que estão aptos para debaterem os temas propostos e que envolvem a realidade atual de todos nós. Além disso, o movimento despertou um olhar diferenciado de ensino, explorando outras ferramentas para o desenvolvimento das práticas pedagógicas.

PALAVRAS-CHAVE: química, pandemia, didática

¹ Instituto Estadual de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IEMA), prof.laysmatos@gmail.com