

ALVES; FABRÍCIA DA SILVA MALCHER E MECIELE SILVA<sup>1</sup>

## RESUMO

A CARÊNCIA DAS ESCOLAS PÚBLICAS EM POSSUIR ESTRUTURAS ADEQUADAS PARA SEREM REALIZADAS AULAS DE QUÍMICA EXPERIMENTAL, É UMA REALIDADE SIGNIFICATIVA DA EDUCAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ESTADO DO PARÁ QUE DETÉM COMO JUSTIFICATIVA, A FALTA DE RECURSOS FINANCEIROS PARA ESTRUTURAÇÃO DE LABORATÓRIOS NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO PÚBLICA, ALÉM DE NÃO POSSUÍREM PROFISSIONAIS QUALIFICADOS PARA EFETUAREM AS MANUTENÇÕES QUE UM LABORATÓRIO NECESSITA, SENDO ASSIM, TAL SITUAÇÃO EXPÕEM OS ALUNOS EM CERTAS DESVANTAGENS EM QUESTÃO DE CONHECIMENTO, DESTA FORMA FOI ELABORADO OS SEGUINTE QUESTIONAMENTOS, O QUE PRECISARIA SER FEITO PARA TRABALHAR A QUÍMICA EXPERIMENTAL COM ALUNOS DE ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA? E COMO A MESMA PODERIA INFLUENCIAR NA ABSORÇÃO DOS CONTEÚDOS PELOS ESTUDANTES? COM OBJETIVO DE BUSCAR SOLUÇÕES QUE POSSIBILITASSE A INCREMENTAÇÃO DESSE MÉTODO DE ENSINO UTILIZANDO MATERIAIS DE BAIXO CUSTO E QUE DEMONSTRASSE RESULTADOS EFICIENTES. METODOLOGICAMENTE AS PESQUISAS DE CAMPO FORAM INSERIDAS ATRAVÉS DE QUESTIONÁRIOS VIRTUAIS E ENTREVISTAS ONLINE COM PROFESSORES DE QUÍMICA. VERIFICOU-SE QUE A INTRODUÇÃO DESSA METODOLOGIA NO ENSINO DE QUÍMICA, UTILIZANDO AULAS EXPERIMENTAIS, ELEVARIA OS ÍNDICES DE APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES ASSIM COMO DESPERTARIA O INTERESSE PELA CIÊNCIA MOTIVANDO-OS A REALIZAREM PESQUISAS E ESTUDOS MAIS DETALHADOS SOBRE DETERMINADOS ASSUNTOS MESMO SENDO TRABALHADOS COM EXEMPLOS DE EXPERIMENTOS QUE PODERIAM SER REPRODUZIDOS EM SALA DE AULA E UTILIZANDO MATERIAIS SIMPLES QUE NÃO NECESSITASSE DE ESTRUTURAÇÃO ESPECÍFICA PARA SEREM MINISTRADOS E ARMAZENADOS, ALÉM DE SER UMA MANEIRA DE MODIFICAR A VISÃO DOS ALUNOS EM RELAÇÃO A DISCIPLINA E AJUDA-LOS A COMPREENDER A IMPORTÂNCIA, A PRESENÇA E OS DIVERSOS BENEFÍCIOS QUE A QUÍMICA POSSUI PARA A SOCIEDADE QUANDO É UTILIZADA PARA FINS LEGAIS, COMO TAMBÉM ORIENTA-LOS SOBRE OS MALEFÍCIOS SE UTILIZADA DE FORMA IRRESPONSÁVEL, O MÉTODO DE TRABALHAR A QUÍMICA ATRAVÉS DE EXPERIMENTOS É UMA FORMA DE DESENVOLVER A SOCIALIZAÇÃO ENTRE OS ALUNOS FAZENDO COM QUE ELES POSSAM INTERAGIR UNS COM OUTROS TROCANDO CONHECIMENTO, FORMULANDO QUESTIONAMENTOS E AUXILIANDO OS DEMAIS NA COMPREENSÃO DE ALGUMAS EXPERIÊNCIAS REPRODUZIDAS E TUDO ISSO TEM A CAPACIDADE DE DESENVOLVER NOS ESTUDANTES A VONTADE DE IR SEMPRE EM BUSCAR DE AMPLIAR SEUS CONHECIMENTOS E TAL PROPÓSITO TORNA-SE POSSÍVEL COM O AUXÍLIO DO EDUCADOR QUE NECESSITA ESTAR PREPARADO PARA INOVAR SEUS MÉTODOS DE ENSINO E OFERECER SEU EMPENHO E SUPORTE AOS ALUNOS. A ARTE DE LECIONAR TRANSFORMA VIDAS E DISPONIBILIZA A OPÇÃO DE TRILHAR UM CAMINHO DE CONQUISTAS ONDE SE TEM A OPORTUNIDADE DE SUPERAR SUAS PRÓPRIAS LIMITAÇÕES E PODER REPASSAR SEU MELHOR AOS QUE

<sup>1</sup> UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, meciesilva092@gmail.com

ESTAO NA ESPERA E SAO MERECEDORES DE UM BOM INSTRUTOR QUE SEJA COMPETENTE O SUFICIENTE.

**PALAVRAS-CHAVE:** METODOLOGIA, QUÍMICA EXPERIMENTAL