

POLLITTI; Vânia de Almeida¹

RESUMO

Título: Uma proposta Interdisciplinar do Curso Técnico em Química: Análise e Uso do Solo. **POLLITTI de A. VÂNIA** Mestre em Ensino de Ciências e Matemática, IFSP, Câmpus São Paulo **Resumo** Neste projeto de pesquisa propõe-se a investigação da aprendizagem significativa, em que o aluno do curso técnico faça uma conexão com as disciplinas do curso por meio de uma sequência didática com o tema Solo, de maneira que contemple a interdisciplinaridade entre as diversas disciplinas do curso técnico de Química, que torne possível o conhecimento ampliado dos processos e fenômenos e que, de fato, o aluno consiga no final da proposta compreender, de forma dinâmica, essa interação e reconhecer a importância que o solo exerce, integrando as disciplinas de Química do primeiro módulo do curso. A ideia é que os alunos do curso técnico tenham competência, por meio de uma sequência didática, utilizando alguns conceitos e métodos de análise do solo - entre eles o Método de Kjeldahl. **Palavras-chave:** Interdisciplinaridade; educação profissional; sequência didática. **INTRODUÇÃO** A finalidade deste trabalho consiste em por meio da sequência didática, fazer um escaneamento com outras disciplinas do curso para verificar se é possível sanar os problemas de entendimento de algumas disciplinas. Trabalhar também com o método de Kjeldahl cujo processo aborda vários conceitos que os alunos já tiveram contato e outros que conhecerão em outros módulos, pois verifica-se que o aprendizado até o momento se trata de uma aprendizagem mecânica. **Página 1 de 3** **OBJETIVOS** 1. Objetivo Geral Investigar vantagens e desvantagens do uso de metodologia de ensino aprendizagem ativa, investigativa e interdisciplinar 2. Objetivos Específicos - Propor sequência didática interdisciplinar que utilize metodologia ativa, investigativa com temática "Análise e uso do solo em Escola Técnica". **METODOLOGIA** Será uma pesquisa qualitativa, na Etec Dr. Celso Giglio, situada no município de Osasco, onde temos os Curso Técnico Modular em Química, com os alunos do segundo módulo em Química na disciplina de Química Ambiental, sendo no total 26 alunos, a pesquisa foi realizada no primeiro semestre de 2019, como temática SOLO. **RESULTADOS E DISCUSSÃO** Após realizarem todas as etapas da sequência didática, onde a primeira etapa foi coleta do solo e demarcação da área, foi trabalhado a proporção direta matemática e Química, onde haviam uma dificuldade de menor aprendizado na disciplina do primeiro módulo em Físico-Química, já na segunda etapa trabalhamos o elemento nitrogênio na sua totalidade, envolvendo tabela periódica, ligações químicas e suas propriedades, já na terceira etapa realizamos o mapa mental do Ciclo do nitrogênio, relacionando o nitrogênio na sua fixação e com o meio ambiente em relação à chuva ácida, já na quarta etapa estudo do Método de Kjeldahl, para quantificar o nitrogênio no solo da Etec **CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÃO** A realização de um projeto interdisciplinar na formação técnica é extremamente relevante, pois o professor tem contatos com diferentes metodologias de aprendizagem

PALAVRAS-CHAVE: Interdisciplinaridade, educação profissional, sequência didática.

¹ Instituto Federal de São Paulo, vaniaalmeida@uol.com.br