

BARBOSA; Lahis Tavares Crespo¹, MELO; Isis Leal²

RESUMO

O mundo já sofreu com diversas pandemias de origens tanto bacterianas quanto virais, as quais causaram milhões de mortes em todo o planeta, atualmente é a COVID-19 que se apresenta como a grande protagonista, por possuir uma elevada taxa de contaminação aliada a um agravamento significativo no número de quadros clínicos das pessoas infectadas. Neste sentido, muitos países implementaram uma série de intervenções com o intuito de reduzir a transmissão do vírus e frear a rápida evolução da pandemia. Tais medidas incluem o isolamento e o distanciamento social; o incentivo à higienização das mãos, à utilização de máscaras faciais etc. Com isto, este trabalho assume como objetivo apresentar o relato de experiência sobre a aplicação de um projeto com a temática “A Química e o Coronavírus”, de maneira a propagar o conhecimento a cerca das soluções, diluição, cálculo de concentração e propriedades dos sabões, por meio da utilização do álcool 70% e dos sabões para higienização e desinfecção das mãos. Este projeto foi realizado em uma turma de 2ª série do Ensino Médio de uma escola particular do município de Campos dos Goytacazes. Primeiramente, os alunos pesquisaram acerca das propriedades químicas dos sabões e do álcool 70%. Posteriormente, o projeto seguiu em quatro etapas diferentes. A primeira etapa consistiu numa aula invertida, na qual os alunos divididos em grupos expuseram o que foi pesquisado. Na segunda etapa, ocorreu a complementação da explicação, bem como apresentação de conteúdos químicos relacionados à temática pela professora da turma. E nas terceira e quarta etapas, foi possível produzir sabões através da reciclagem de óleo de cozinha, e também álcool 70% por meio da técnica da diluição. Cabe ressaltar que, todas as etapas foram realizadas através de aulas on-lines e lives, já que o Ensino estava acontecendo de modo remoto devido à pandemia. Como a COVID-19 trata-se de uma doença de disseminação mundial, optou-se por utilizar essa temática que é um problema real, preocupante e enfrentado por todos atualmente. Desta forma, foi possível utilizar-se dos conteúdos químicos do bimestre para a propagação de conhecimentos para além das fronteiras da escola, através de técnicas para obtenção de álcool 70% e confecção de sabões, auxiliando, assim, na prevenção e conscientização quanto aos hábitos de higienização necessários para se evitar o contágio. Nesta perspectiva, foi possível notar que trabalhar os conteúdos sob a forma de projeto proporciona situações de aprendizagem nas quais os alunos participam ativamente na construção do conhecimento, tornando o processo educacional uma prática mais dinâmica e atrativa, promovendo, portanto, situações de aprendizagens mais significativas.

PALAVRAS-CHAVE: Coronavírus, Química, Abordagem por projetos.

¹ UENF-Cederj, ltrespo@hotmail.com

² UENF-Cederj, ilealmelo23@gmail.com