

UMA PROPOSTA DE AULA SOBRE A PRESERVAÇÃO DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO CAPIBARIBE

Congresso Online Nacional de Química, 4ª edição, de 04/04/2022 a 06/04/2022

ISBN dos Anais: 978-65-81152-51-2

ALBUQUERQUE; Maely Camila Ribeiro de Oliveira¹, MORAIS; Suênia Gabriela Gonçalves², TERTO; Fabíola Cabral³, MARINHO; Cybelle Crystinne do Prado⁴, COUTINHO; Arquimedes Moraes Souza⁵, CAMPÊLO; Jacqueline de Moraes⁶

RESUMO

Introdução A escola possui a importante missão de formar cidadãos éticos, social e ambientalmente responsáveis. Desse modo, é importante que o ensino possibilite a compreensão de diversas áreas, como: economia, política, tecnologia e meio ambiente.

Contudo, frequentemente, os estudantes apresentam dificuldades em desenvolver esse processo, pois, muitas vezes, os conteúdos são ensinados de forma descontextualizada. Desse modo, é relevante a utilização da interdisciplinaridade e de meios alternativos para aperfeiçoar o processo de aprendizagem da Química, como a inserção de temas geradores abordando temáticas sobre o meio ambiente.

Sabe-se que a ocupação dos centros urbanos ocorreu de maneira descontrolada, trazendo impactos socioeconômicos ambientais, que refletem até os dias atuais na degradação do meio ambiente e na qualidade da água.

Nesse viés, é possível afirmar que a poluição da bacia do rio Capibaribe é consequência do seu uso indiscriminado que vai desde o desmatamento das matas ciliares, ao uso irregular do solo, além do lançamento de poluentes, contribuindo para o processo de eutrofização das águas, tornando-as inapropriadas para a utilização em alguns trechos urbanos.

Não obstante, é imperativo uma mudança de mentalidade da população que atente para a necessidade de preservar e valorizar os recursos naturais. Assim, tais medidas serão responsáveis por trazer mudanças na relação dos moradores com a bacia do rio Capibaribe e, consequentemente, proporcionar um futuro mais sustentável para o Estado de Pernambuco. **Objetivos**

Esse trabalho tem por objetivo elaborar aulas expositivo-dialogadas e experimentais com o eixo temático do ensino da Química voltado para o desenvolvimento sustentável, visando promover o conhecimento da bacia do rio Capibaribe em seus aspectos sócio-econômico-ambiental. **Métodos**

A pesquisa é exploratória, de natureza aplicada. Serão realizados encontros semanais com os seguintes temas: ciclo da água, aspectos socioeconômicos e desafios para a preservação da bacia hidrográfica do rio Capibaribe, tratamento da água/legislação e conclusão, totalizando um mês, os mesmos serão realizados em turmas do primeiro ano do ensino médio, e em seguida abre-se uma oportunidade de fala para os integrantes fazerem as interferências necessárias.

No decorrer da semana de cada encontro, os participantes realizarão pesquisas, para que, no encontro seguinte, haja a produção de conteúdo em Power Point com os pontos mais relevantes sobre a temática. Os slides serão postados no Instagram do projeto e também será disponibilizado um formulário impresso, de modo que os participantes deverão relatar resumidamente um ponto novo que mais lhe chamou a atenção, sugestões de melhoria e dificuldades encontradas. **Resultados e conclusão**

Após a realização das atividades, esperam-se como resultados: a aprendizagem sobre o ciclo da água, sua qualidade, como esses fatores influenciam no desenvolvimento dos ecossistemas e sua importância socioeconômica ambiental; o exercício da cidadania, por meio do aprendizado sobre a preservação do meio ambiente, colocando os integrantes como agentes multiplicadores da informação e que cobram da gestão as ações necessárias para que haja um desenvolvimento sustentável e a produção de slides temáticos e vídeos para o feed do Instagram do projeto.

¹ IFPB, maely.albuquerque@academico.ifpb.edu.br

² IFPB, suenia.gabriela@academico.ifpb.edu.br

³ IFPB, fabiola.cabral@academico.ifpb.edu.br

⁴ IFPB, cybelle.marinho@academico.ifpb.edu.br

⁵ UFRPE, arquimedesmoraes@yahoo.com.br

⁶ UFRPE, jacquemoraes.ufrpe@gmail.com

¹ IFPB, maely.albuquerque@academico.ifpb.edu.br
² IFPB, suenia.gabriela@academico.ifpb.edu.br
³ IFPB, fabiola.cabral@academico.ifpb.edu.br
⁴ IFPB, cybelle.marinho@academico.ifpb.edu.br
⁵ UFRPE, arquimesmoraes@yahoo.com.br
⁶ UFRPE, jacquemorais.ufrpe@gmail.com