

O ENSINO DA TERMOQUÍMICA NO ENSINO MÉDIO REGULAR COM A UTILIZAÇÃO DO JOGO BINGO QUÍMICO, DURANTE AS AULAS REMOTAS DE 2021 NO ESTADO DO AMAPÁ

Congresso Online Nacional de Química, 4ª edição, de 04/04/2022 a 06/04/2022
ISBN dos Anais: 978-65-81152-51-2

SOUZA; Fabiana Barata de¹, PINHEIRO; Tainá Araújo², SOUSA; Anne Carolina Pacheco de³, SILVA; Francisco Diniz da⁴

RESUMO

Esse trabalho é uma análise do processo de ensino e aprendizagem da disciplina de Química no contexto do ensino remoto, por meio de vídeos postados no YouTube e aplicados de maneira remota, referentes ao conteúdo de Termoquímica, em virtude da pandemia da COVID-19, ação essa desenvolvida no 2º ano do Ensino Médio em uma escola pública de Macapá-AP. O principal foco deste artigo foi verificar a aquisição e retenção de conhecimento destes alunos através de um instrumento lúdico, visando ajudar os docentes na elaboração de aulas tangendo um ensino que rompa com as metodologias tradicionais. O projeto de intervenção foi aplicado de forma presencial em uma escola na área central de Macapá-AP: Escola do Novo Saber Colégio Amapaense. O conteúdo supracitado foi transmitido e avaliado por uma adaptação do bingo tradicional: o jogo lúdico denominado de Bingo Químico. Como consequência, os alunos que não haviam entendido alguns processos da Termoquímica, por meio desta dinâmica propiciou-se a compreensão do conteúdo, que foi passado pelo recurso didático durante as aulas on-line: o vídeo, postado na plataforma YouTube. Disposto isso, a aprendizagem feita somente por meio de vídeos é um desafio constante, principalmente quando não se tem acompanhamento de um professor para se tirar as possíveis dúvidas que surgem durante a visualização do vídeo, mas quando a prática é bem aplicada abre possibilidades para uma maior eficiência da arte de ensinar. Ao término da dinâmica do Bingo Químico foi aplicado um questionário. Pela sua análise, notou-se o entendimento do conteúdo e eficiência da adaptação do bingo tradicional para o químico, sendo ele eclético, pois se pode abordar vários conteúdos da área da Química, não exclusivamente da Termoquímica, que é o foco desse artigo. Identificou-se no trabalho que metodologias com jogos lúdicos contribuem significativamente para o processo de ensino e aprendizagem da Química, além de serem bem aceitas pelos estudantes.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino Remoto, Inovação, Jogo Bingo Químico, Tecnologia

¹ Universidade do Estado do Amapá, baratafabiana95@gmail.com

² Universidade do Estado do Amapá, tainaaraujopinheiro@gmail.com

³ Escola Estadual Augusto dos Anjos, profannecarolina@gmail.com

⁴ Universidade do Estado do Amapá, francisco.silva@ueap.edu.br