

PRÁTICA EXPERIMENTAL ABORDANDO ÁCIDOS E BASES COM MATERIAIS ALTERNATIVOS REALIZADA POR ESTUDANTES NA MODALIDADE EAD

Congresso Online Nacional de Química, 4ª edição, de 04/04/2022 a 06/04/2022
ISBN dos Anais: 978-65-81152-51-2

SAMPAIO; Cristiane Ramon¹, FREITAS; Fernanda Ribeiro de², CAPETE; Karina Gonçalves³

RESUMO

Introdução: Cada vez mais se buscam métodos alternativos para aulas mais eficazes e atrativas, sendo mais evidente essa necessidade no momento da pandemia vivida pelo mundo. A divulgação, troca e diálogo entre a comunidade acadêmica, mais do que nunca precisa estar sempre acontecendo. Este estudo vem relatar uma atividade experimental abordando ácidos e bases que são funções inorgânicas e o equilíbrio entre ácidos e bases formam substâncias neutras. **Objetivo:** Desenvolver uma prática experimental de ácidos bases com metodologia e materiais alternativos do cotidiano e de baixo custo independente do uso de um laboratório ou não, levando o graduando a estar preparado para as diferentes realidades que irá enfrentar na educação básica, compreendendo a temática proposta, fazendo a relação da química com a vida e desenvolvendo um relatório exercitando a escrita científica utilizando a norma ABNT para trabalhos acadêmicos. **Métodos:** Foi realizada análise da participação de 140 alunos em uma atividade de experimentação científica da disciplina de Química Geral intitulada "Mágica da água que muda de cor". Para analisar o pH inicialmente foi preparado um indicador ácido-base com beterraba pela maioria dos alunos, porém alguns fizeram uso de açaí, amora ou uva roxa, para análise de pH foi sugerido o uso do que cada um tivesse disponível em casa, porém fazendo testes com produtos de pH distintos. A maioria dos alunos analisou o pH de detergente, sabonete líquido, shampoo, leite, cândida, vinagre, suco naturais e artificiais e refrigerante. **Resultados:** Todos fizeram o relatório de sua prática experimental em um *template* disponível no ambiente virtual da Universidade fazendo uso da norma ABNT. Por se tratar de um curso que possui alunos de várias regiões do Brasil alguns produtos tem nomes distintos dependendo da região, todos ficaram maravilhados com a mudança de cor evidenciando o pH, relataram que não conheciam tal prática e que certamente levariam para suas aulas na educação básica. Na devolutiva em uma aula ao vivo devidamente agendada pelo *zoom* todos puderam compartilhar as suas experiências e tiveram devolutivas referentes à prática experimental e ao relatório. **Conclusão:** O experimento além de simples e de baixo custo possibilita a compreensão do conceito ácido base fazendo a relação com o dia a dia, podendo ser realizada em qualquer espaço físico, possibilitando o desenvolvendo da escrita científica e preparando os licenciandos para as diferentes realidades que a falta de recursos pedagógicos nas unidades escolares poderão vir a ter.

PALAVRAS-CHAVE: ABNT, Análise, Cor, Escrita Científica

¹ Unimes_ Universidade Metropolitana de Santos, cristiane.sampaio@unimes.br

² UNESP_ Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", prof.ferfreitas@gmail.com

³ UNESPAR_ Universidade Estadual do Paraná, karinacapeti32@gmail.com