

ATIVIDADE EXPERIMENTAL DE BAIXO CUSTO REALIZADA NA DISCIPLINA DE QUÍMICA ORGÂNICA PARA LICENCIANDOS EM QUÍMICA EM EAD

Congresso Online Nacional de Química, 4ª edição, de 04/04/2022 a 06/04/2022
ISBN dos Anais: 978-65-81152-51-2

SAMPAIO; Cristiane Ramon¹, FREITAS; Fernanda Ribeiro de², CAPETE; Karina Gonçalves³

RESUMO

Introdução: De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Química, a experimentação científica deve fazer parte do componente curricular sendo uma ferramenta pedagógica obrigatória e complementar as teorias abordadas. As escolas brasileiras não possuem em sua totalidade de recursos pedagógicos como internet e laboratório de ciências, sendo um dado negativo, pois cada instituição educacional deve estar apta a construir cidadãos. Cada vez mais precisa-se formar licenciados preparados para a realidade das diferentes comunidades escolares. Desta forma este estudo teve o objetivo analisar a participação de licenciandos em Química EaD em uma prática experimental aplicada na disciplina de Química Orgânica utilizando um hidrocarboneto aromático. **Métodos:** Foi feita análise da participação dos alunos em uma atividade de experimentação científica da disciplina de Química Orgânica do componente curricular do 2º semestre intitulada “Elevador de naftalinas”. **Resultados:** Através da atividade experimental feita pelos licenciados na disciplina de Química Orgânica foi possível a utilização de materiais de baixo custo: água, vinagre (10 mL aproximadamente), 1 colher de chá de bicarbonato de sódio, 6 bolinhas de naftalina. Conforme apontamentos nas atividades realizadas poderá se trabalhar com os alunos da educação básica conceitos como: densidade, identificar a ocorrência de uma reação química, observar e diferenciar os tipos de reações existentes, explicar a ocorrência de uma reação de desprendimento de gás, solubilidade, polaridade, funções orgânicas, representações orgânicas como: forma estrutural, condensada, entre linhas, Kekulé, Lewis, molecular e 3D entre outros assuntos. **Conclusão:** Teoria e a experimentação estão intimamente ligadas, este estudo reforça que é possível à realização de aulas experimentais em laboratório ou não, a falta de recursos em unidades escolares não pode ser um fator determinante negativo para o preparo de aulas deve-se criar condições buscando metodologias inovadoras e alternativas para o desenvolvimento de capacidades e habilidades visando à autonomia na aprendizagem e independência de pensamento dos alunos.

PALAVRAS-CHAVE: Alternativos, EaD, Licenciados, Observar

¹ Unimes_ Universidade Metropolitana de Santos, cristiane.sampaio@unimes.br

² UNESP_ Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, prof.ferfreitas@gmail.com

³ UNESPAR_ Universidade Estadual do Paraná, karinacapeti32@gmail.com