

PEREIRA; Nayane Sena¹, NUNES; Valéria Denise Barros², PAZ; Gizeuda de Lavor da³

RESUMO

A produção de lixo tem aumentado cada vez mais na sociedade e a permanência desses resíduos no meio ambiente causa grandes prejuízos para os que nele vivem. Nesse sentido, a utilização de produtos biodegradáveis, os quais se decompõem em um pequeno intervalo de tempo, quando comparados aos materiais não-biodegradáveis, surge como uma alternativa promissora. Além disso, outra maneira de reduzir essa problemática é através da reciclagem desses resíduos. Tendo em vista que o conhecimento da Química ambiental é de fundamental importância para tornar os seres humanos mais conscientes de suas atitudes e responsáveis com o meio ambiente, este trabalho tem como objetivo analisar o conhecimento que os alunos do ensino médio possuem sobre a importância da química e utilização dos produtos biodegradáveis, analisando as vantagens, desvantagens e a composição do plástico e detergente biodegradável e não biodegradável. A pesquisa, de caráter quali-quantitativo, seguiu três etapas: pesquisa bibliográfica sobre o plástico e o detergente de modo sintético e biodegradável; aplicação do questionário com o tema “a importância da química para a fabricação de produtos biodegradáveis” e a última etapa consistiu na tabulação dos dados e construção dos gráficos. A pesquisa foi concretizada por meio da aplicação de um questionário contendo 8 perguntas objetivas para 77 alunos do ensino médio de uma escola pública estadual de um município da mesorregião Norte Piauiense. Através dos resultados obtidos foi possível observar que os discentes participantes apresentaram pouco conhecimento em relação à fabricação de produtos naturais e sintéticos, além de demonstrarem que não possuem hábito de realizar a reciclagem e reutilização de resíduos. Esses dados evidenciaram, portanto, que os alunos precisam conhecer mais sobre a importância da química e materiais biodegradáveis. Adicionalmente, é possível afirmar que o desenvolvimento de atividades que possam complementar o conhecimento dos discentes sobre esse assunto pode contribuir para uma melhor conscientização dos mesmos. É importante ressaltar que somente o conhecimento teórico não é o suficiente para suprir as necessidades de conhecimento de temas relacionados à Química ambiental desses alunos. Assim, a realização de ações práticas em que eles possam praticar atividades relacionadas ao assunto, como a realização de leitura dos rótulos desses produtos, a organização de mutirão de reciclagem, confecção de cartazes informando as vantagens e desvantagens, e o que esses materiais causam na natureza, são ações que podem contribuir de forma eficiente para o aprendizado dos discentes.

PALAVRAS-CHAVE: química, ambiente, biodegradação

¹ Universidade Estadual do Piauí - UESPI, nayane_senna@hotmail.com

² Universidade Federal do Piauí - UFPI, valeria.quimica@yahoo.com

³ Universidade Estadual do Piauí - UESPI, gizeudapaz@hotmail.com