

VASCONCELOS; Cristiane Ramos de ¹

RESUMO

A prática docente influencia diretamente na aprendizagem dos alunos. Promover uma melhoria na aprendizagem de Química pelos alunos do Ensino Médio pode ser melhor adquirida integrando o conhecimento teórico a alguma prática pedagógica que desmistifique o conceito de que “química” é algo teórico, imaginário e difícil. Uma estratégia é a utilização de exemplos lúdicos na ciência: o experimento. Isso por acreditar que a aplicação de experiências práticas resultará na simplificação de conceitos teóricos e aproximará o conhecimento acadêmico. No tocante ao ensino de química orgânica, observa-se que este se restringe às regras de nomenclatura de forma expositiva já que a maioria das escolas não dispõe de laboratórios de práticas experimentais. E este trabalho cita três experimentos relacionados às funções da química orgânica: hidrocarboneto, álcool e ácido carboxílico. Experimentos que podem ser realizados com materiais de baixo custo, de fácil aquisição, que dispensem manuseios complicados e que estejam relacionados ao cotidiano, pois não se pode esquecer que numa sala de aula estão presentes alunos com sonhos diversos. Para isso, foi feito um levantamento bibliográfico em livros textos e revistas científicas, como também realizado avaliação do material exigido e da praticidade de execução. Os experimentos selecionados foram: 1) Amadurecendo frutas; 2) Preparando Vinho e 3) Extintor Caseiro. “Amadurecendo frutas” está relacionado à função orgânica hidrocarboneto devido a formação do gás etileno por algumas frutas maduras, que em ambiente fechado acelera ainda mais o amadurecimento das outras frutas que ainda estão verdes. Os materiais para esse experimento são bananas maduras, mamão verde e jornal que serve para embrulhar as frutas juntas. Após 3 dias verifica-se que o mamão amadurece. “Preparando Vinho” está relacionado à função orgânica álcool devido a produção dessa substância a partir da fermentação da uva que pode ser comprovada com o odor característico após a fermentação. Neste, os materiais básicos são uva, fermento biológico, água, garrafa de vidro, coador de pano, mangueira plástica, elástico, rolha furada na dimensão da mangueira. “Extintor Caseiro” está relacionado à função orgânica ácido carboxílico devido a formação de gás carbônico após reação entre bicarbonato de sódio e vinagre. Quanto mais esse gás é formado mais se extingue o oxigênio do ar e assim apaga a vela quando esta está perto da referida reação e dentro de uma bacia tampada. Com todo esse estudo, verificou-se uma menor evasão nas salas de aula e uma participação mais espontânea dos alunos, pois conseguiram perceber que a química, em especial a orgânica, alcança todo o mundo material que está ao nosso redor (alimentos, medicamentos, etc...). Vê-se, assim, que o experimento aproxima os alunos com a química de um modo tal que conseguem relacioná-la com o cotidiano e com pensamento crítico e isso os inspira para que, de uma forma ou de outra, continuem com o desenvolvimento até então alcançado - qualquer que seja a profissão escolhida.

PALAVRAS-CHAVE: Aprendizagem, , Fácil, Práticas

¹ Universidade Federal de Pernambuco, cristiane.crv@hotmail.com