

EXPLORANDO A JORNADA DOS ESTUDANTES DE MEDICINA: FORMAÇÃO E COMPREENSÃO DA DOENÇA DEPENDÊNCIA QUÍMICA ATRAVÉS DO CUIDADO

IV Congresso Nacional Online de Clínica Médica, 4ª edição, de 06/11/2023 a 08/11/2023

ISBN dos Anais: 978-65-5465-069-4

DOI: 10.54265/NAWT6115

DUTRA; Ana Clara Alvares Dutra¹, DUTRA; João Henrique Alvares Dutra², REGO; Isabelle Borges³, ANDRADE; Felipe de Oliveira Andrade⁴

RESUMO

INTRODUÇÃO A dependência química é uma complexa e desafiadora questão de saúde pública. A sua história se perdura desde o uso de substâncias psicoativas na antiguidade até as modernas epidemias de drogas, o problema da dependência química tem evoluído ao longo dos séculos, afetando indivíduos de todas as idades, origens e estratos sociais. No entanto, o cuidado a dependentes químicos tem sido frequentemente marcado por dificuldades complexas, que vão desde o estigma social até a falta de recursos e conhecimentos especializados. Nesse contexto desafiador, este relato de experiência narra uma prática clínica nas aulas de psiquiatria, onde o foco recai no cuidado especializado a dependentes químicos.

OBJETIVO Este relato de caso visa realçar a importância do cuidado especializado na psiquiatria para dependentes químicos, fortalecendo o conhecimento dos alunos de medicina. Explora desafios e estratégias para uma abordagem eficaz e empática no tratamento. **MÉTODO** O método adotado para preparar alunos de medicina no cuidado de dependentes químicos segue um processo sequencial. No momento das aulas práticas da psiquiatria, os alunos participam ativamente das consultas clínicas sob supervisão da médica psiquiátrica de um policlínica na cidade de Manaus, aplicando o conhecimento teórico na prática. As consultas envolvem uma abordagem multidisciplinar, considerando aspectos médicos, psicológicos e sociais. Após as consultas, são realizadas discussões e reflexões as quais permitem a análise crítica e aprendizado contínuo. Além disso, os alunos desempenham um papel ativo na elaboração de planos de tratamento personalizados, promovendo o entendimento sobre a doença da dependência química e uma abordagem empática e individualizada.

RESULTADOS/ DISCUSSÃO A aplicação do método utilizado proporcionou resultados significativos e levantou questões relevantes para discussão. No que diz respeito aos resultados, foi notável o amplo desenvolvimento do conhecimento dos alunos sobre a dependência química. Eles adquiriram uma compreensão aprofundada dos aspectos médicos, psicológicos e sociais dessa condição complexa e principalmente o desenvolvimento das habilidades empáticas. A exposição a casos diversificados desempenhou um papel crucial nesse processo, permitindo que os alunos compreendessem a variedade de cenários enfrentados por dependentes químicos. Além disso, as discussões pós-atendimento desempenharam um papel fundamental na análise crítica e no aprendizado contínuo. Os alunos e preceptores compartilharam experiências, examinaram desafios e aprimoraram abordagens, o que contribuiu para uma compreensão mais profunda dos obstáculos enfrentados pelos dependentes químicos.

CONCLUSÃO O contato com uma variedade de casos permitiu que os alunos desenvolvessem uma compreensão profunda da complexidade da dependência química. Aprenderam a lidar com diferentes desafios e a adaptar abordagens de tratamento. Além disso, o contato com diversas situações promoveu o desenvolvimento de empatia, habilidade essencial no cuidado de dependentes químicos.

PALAVRAS-CHAVE: Dependência Química, Formação Médico, Cuidado Multidisciplinar

¹ Nilton lins , anaclara_alvares@hotmail.com

² Nilton lins , anaclara_alvares@hotmail.com

³ Nilton lins , anaclara_alvares@hotmail.com

⁴ Nilton lins , anaclara_alvares@hotmail.com

¹ Nilton lins , anaclara_alvares@hotmail.com
² Nilton lins , anaclara_alvares@hotmail.com
³ Nilton lins , anaclara_alvares@hotmail.com
⁴ Nilton lins , anaclara_alvares@hotmail.com