

"TECNOLOGIAS DIGITAIS NA PRÁTICA DOCENTE: DESVENDANDO IMPACTOS E DESAFIOS EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR - UMA METANÁLISE JURÍDICA E ECONÔMICA"

II Semana acadêmica online de educação, 1^a edição, de 23/01/2024 a 24/01/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-078-6
DOI: 10.54265/SFBR3617

JUNIOR; Otto Guilherme Gerstenberger¹, GERSTENBERGER; Fatima Cristina Santoro²,
GERSTENBERGER; Guilherme Santoro Gerstenberger³

RESUMO

Introdução: A ascensão das tecnologias digitais tem sido um catalisador para mudanças significativas nos paradigmas educacionais, especialmente no ensino superior. Esta evolução não apenas introduz inovações pedagógicas, mas também redefine as práticas docentes tradicionais. Diante deste contexto, o presente estudo realiza uma metanálise abrangente, examinando como a integração de tecnologias digitais na prática docente em instituições de ensino superior é influenciada e moldada por questões jurídicas e econômicas. O objetivo é desvendar as complexidades dessa integração e identificar caminhos para uma adoção mais eficaz e responsável dessas tecnologias no ambiente educacional. **Objetivo:** Este estudo tem como objetivo principal investigar os impactos multifacetados das tecnologias digitais na prática docente no ensino superior, dando especial atenção às implicações jurídicas e econômicas. Almeja-se compreender de que maneira esses fatores influenciam a adoção, a eficácia e a sustentabilidade das tecnologias digitais no contexto acadêmico, mapeando tanto os benefícios quanto os desafios que emergem dessa integração. **Métodos:** Para atingir os objetivos propostos, foi adotada uma abordagem de metanálise qualitativa. Esta análise envolveu a revisão sistemática de literatura acadêmica, incluindo artigos científicos, relatórios de políticas educacionais e estudos de caso relevantes, com uma ênfase particular em aspectos jurídicos - como direitos autorais, propriedade intelectual e privacidade de dados - e aspectos econômicos, incluindo análises de custo-benefício e estratégias de financiamento para inovações tecnológicas. Além disso, foram realizadas entrevistas com especialistas em educação e tecnologia para obter uma perspectiva mais ampla e atual sobre as tendências e desafios na integração de tecnologias digitais na educação superior. **Resultados/Discussão:** Os resultados da metanálise revelaram que as tecnologias digitais têm potencial para enriquecer significativamente a prática docente, oferecendo oportunidades para aprimorar a interatividade, personalizar o aprendizado e facilitar o acesso a uma ampla gama de recursos educacionais. No entanto, emergiram desafios importantes, principalmente no âmbito jurídico, como a necessidade urgente de desenvolver políticas claras e robustas para gerenciar direitos autorais de materiais digitais e assegurar a proteção de dados. Do ponto de vista econômico, embora o investimento inicial em tecnologias digitais possa ser considerável, os dados sugerem um retorno significativo sobre o investimento a longo prazo, com melhorias na eficiência e qualidade da educação. Contudo, para garantir a viabilidade e a sustentabilidade dessas iniciativas, é essencial um planejamento financeiro estratégico e responsável. **Conclusão:** Conclui-se que a integração de tecnologias digitais na prática docente em instituições de ensino superior é um desenvolvimento inevitável e benéfico, mas requer uma abordagem meticulosa e equilibrada que considere cuidadosamente as implicações jurídicas e econômicas. As instituições de ensino devem implementar estratégias proativas para enfrentar esses desafios, estabelecendo políticas claras, investindo em infraestrutura tecnológica apropriada e capacitando os docentes para um uso eficiente dessas ferramentas. Além disso, a colaboração entre educadores, legisladores e profissionais do setor tecnológico é fundamental para maximizar os benefícios das tecnologias digitais, assegurando que

¹ UVA - Universidade Veiga de Almeida, ottoguilherme@yahoo.com.br

² UVA - Universidade Veiga de Almeida, fatima_santoro@yahoo.com.br

³ UVA - Universidade Veiga de Almeida, guilherme.santoro@live.com

a educação superior seja de alta qualidade, relevante e adaptada às necessidades da era digital.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologias Digitais, Prática Docente, Ensino Superior, Análise Jurídica, Implicações Econômicas