

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO AMBIENTE ESCOLAR : PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE ABRE CAMPO - MG

II Congresso Brasileiro Online de Nutrição, Saúde e Bem-estar, 2^a edição, de 26/07/2021 a 29/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-44-9

PEREIRA; Ananda Nunes¹, BARBOSA; Leonardo de Paiva²

RESUMO

O ambiente escolar é um espaço privilegiado para a promoção e implantação de novos hábitos alimentares saudáveis para crianças e adolescentes por meio de ações de Educação Alimentar e Nutricional. A discussão deste assunto em sala pode ser o veículo para despertar o interesse dos alunos e também a preocupação dos mesmos quanto a seus hábitos alimentares e da sua família. Por essa via de pensamento, observa-se a necessidade de capacitação dos professores para que possam incluir essas ações no dia a dia da escola e aplicar um conhecimento teórico e prático em sala de aula. Este trabalho tem como objetivo geral avaliar o papel da Educação Alimentar e Nutricional e alguns fatores limitantes sob a óptica dos docentes do Ensino Fundamental na Rede Municipal de Ensino de Abre Campo – MG. Foi feita a coleta de dados por meio de questionário com 12 professores das variadas disciplinas do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Abre Campo - MG e também uma proposta de produto educacional no formato de aplicativo de celular para auxiliar estes professores na busca de informações sobre o tema. Os resultados da pesquisa mostraram que os professores sabem o que é uma alimentação saudável, mas nem todos desenvolvem atividades relacionadas ao tema em sala de aula. Quando perguntado se há um bom envolvimento dos alunos em sala quando é tratada essa temática, por exemplo, 50% dos entrevistados responderam que não, o que pode sugerir a necessidade de inovar nas práticas pedagógicas para despertar mais o interesse dos alunos para este tema tão relevante. Quando questionados se já participaram de alguma capacitação sobre o tema, 66% responderam que não. Este fato reforça a ideia de que é preciso mais incentivo também para com os professores para que possam se sentir motivados a trabalhar temas relevantes e de saúde pública no ambiente escolar. Quando questionados sobre o uso de recursos tecnológicos em sala de aula 50% dos professores responderam que usam, citando o data show e vídeos e 50% disseram não usar, se limitando ao quadro, livro didático e atividades que não necessitam de tecnologia digital. Trazer inovação para a sala de aula é importante para que o professor procure trazer algo diferente para sua aula e também para que ele saia de sua zona de conforto visto que atualmente, e principalmente nos dias atuais devido a pandemia da COVID-19, a tecnologia se tornou uma grande aliada nos processos educativos. Com esse trabalho foi possível concluir que falar sobre o tema alimentação saudável na escola pode ser um grande passo para levar Educação Alimentar e Nutricional para escolares e suas famílias e que o professor pode ser um agente de transformação neste processo quando estimulado e bem capacitado.

PALAVRAS-CHAVE: professores, educacao, alimentacao saudavel, educacao alimentar e nutricional

¹ Faculdade Dinâmica do Vale do Piranga - FADIP, anandanunes15@yahoo.com.br

² Instituto Federal de Minas Gerais - Campus Ponte Nova, leonardo.paiva@ifmg.edu.br