

UMA BREVE ANÁLISE DAS TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM ATIVA ATRAVÉS DA OBRA DO CENTER FOR EXCELENTE IN LEARNING AND TEACHING CELT

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 1ª edição, de 15/03/2021 a 17/03/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-78-5

COSTA; Tatiane Lucia da¹, SILVA; Andreia Rane²

RESUMO

Devido a conjuntura global enfrentada em face da pandemia do COVID-19, houve a necessidade de implementar novas técnicas de aprendizado para se adaptar as novas demandas. Dentre estas técnicas está a aprendizagem ativa. O artigo apresenta uma breve análise da obra do Center for Excelente in Learning and Teaching CELT, Iowa State University's, que traz 226 técnicas de aprendizagem ativa e instruções de uso de cada uma delas. Esta revisão narrativa da literatura objetiva apresentar os resultados de uma pesquisa utilizando a metodologia bibliográfica com o intuito de explorar academicamente o tema da aprendizagem ativa e sua utilização por professores em múltiplas áreas de ensino com a pretensão de disseminar a metodologia para pedagogos. Foi realizado um levantamento de informações relevantes que integram a visão dos pesquisadores e destacadas suas citações que contribuíram para apoiar as hipóteses deste trabalho. Os resultados mostram que a utilização da metodologia de aprendizagem ativa está associada a melhores níveis de desempenho acadêmico dos alunos, melhor associação cognitiva de novos conteúdos apresentados e maior eficácia se comparada a metodologias de ensino passivas. Através de revisões bibliográficas foi descoberto que ao introduzir o ambiente de aprendizagem ativa é possível conseguir uma interação de pares maior e um exercício de autonomia e administração de tempo, onde os alunos adquirem um senso de responsabilidade sobre sua aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: aprendizagem ativa, metodologia, pedagogos, técnicas

¹ Universidade Federal de Uberlândia, tatianelucia@ufu.br

² Universidade Federal de Uberlândia, andreia.torres.visa@gmail