

**OLIVEIRA; Marliane de Souza Tamburini<sup>1</sup>, VALE; Carlos Costa<sup>2</sup>, BRITO; Marinez de Souza Tamburini<sup>3</sup>, JUNIOR; João Batista Bottentuit<sup>4</sup>**

## RESUMO

A partir da 3ª Revolução Industrial, observaram-se mudanças significativas nas relações sociais, econômicas, políticas, educacionais, etc. Assim, como a escola concebia o papel do aluno e do professor, as metodologias de ensino e a práxis pedagógica tiveram que ser repensadas. Destarte, a Pedagogia de Projetos apresenta-se como contraponto à escola tradicional e conteudista, chegando ao Brasil, a partir da “Escola Nova,” graças aos idealizadores Dewey, Kilpatrick, Decroly e Freinet, tendo como seguidores Anísio Teixeira e Lourenço Filho que defendiam uma Educação ativa e significativa (NOGUEIRA, 2001). A experiência do projeto intitulado “Formando Novos Leitores para Atuarem em sua Própria História” demonstrou o quanto essa metodologia dá vida aos conteúdos de ensino possibilitando a troca de saberes entre os discentes e o senso de cooperação. O projeto foi exitoso, desenvolvendo-lhes o interesse e as competências relacionadas à leitura e à escrita tornando a aprendizagem significativa. Este realizou-se em uma escola estadual rural de Sena Madureira – Acre, no Ensino Fundamental de 5ª e 6ª séries (na época), por meio do Programa Asas da Florestania e tinha por objetivo desenvolver nos alunos e na comunidade local o interesse pela leitura. Ele contara com atividades como: teatro, recitação de versos e poesias, atividade de jogral, palestras, atividades de leitura e escrita, contação de lendas e histórias da comunidade do Projeto de Assentamento Joaquim de Matos, resgate de brincadeiras da região, etc.

**PALAVRAS-CHAVE:** Aprendizagem significativa, Leitura, Metodologia, Projeto.

<sup>1</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - IFAC/Campus Rio Branco, marliane.tamburini@ifac.edu.br

<sup>2</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - IFAC/Campus Rio Branco, carlosvale19@hotmail.com

<sup>3</sup> Universidade Federal do Maranhão - UFMA, marinez.tamburini@ufma.br

<sup>4</sup> Universidade Federal do Maranhão - UFMA, joaobbj@gmail.com