

NOVO CENÁRIO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO FRENTE À REVOLUÇÃO DIGITAL

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 1ª edição, de 15/03/2021 a 17/03/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-78-5

VIEIRA; Tatiane Neves¹

RESUMO

A presente pesquisa apresenta como objetivo analisar as ressignificações do novo cenário pedagógico educacional no processo de ensino aprendizagem diante da revolução digital. Dessa maneira a problemática investigativa visa compreender quais as contribuições da revolução digital para educação? Considerando que a educação tem como premissa a formação do indivíduo preparando-o para prestar serviços à sociedade na qual está inserido, com avanço tecnológico, da crescente e farta disponibilidade de informação isso passa a ser um complemento para auxiliar na construção do conhecimento contribuindo no processo de ensino aprendizagem, favorecendo a comunicação entre professores e alunos. O mundo passa hoje por um processo de mudança, há uma revolução tecnológica, digital e científica. Com isso surgem novos conceitos e práticas que penetram diariamente na vida das pessoas e mais intensamente no dia a dia dos alunos. Sendo assim, a revolução digital chegou com força e velocidade, transformando a maneira em como as pessoas se relacionam. Este estudo foi desenvolvido por meio de pesquisa bibliográfica, enfatizando a abordagem do problema de caráter qualitativo. Por meio deste trabalho foi possível constatar que o processo de ensino aprendizagem teve seus horizontes ampliados através da utilização das tecnologias disponíveis a partir da revolução digital, que possibilitaram contribuir para o desenvolvimento de novos paradigmas na educação, pois hoje, torna-se um desafio para as instituições, porém necessária a criação de mecanismos com soluções inovadoras que motive e estimule os alunos da nova geração (era digital) para que sintam-se inseridos nessa atual realidade.

PALAVRAS-CHAVE: Revolução digital, Tecnologia, Aluno, Professores.

¹ UNIAMÉRICA, tatinv@gmail.com