

CLEMENT; Simone Trindade¹, JESUS; Matheus Wisdom Pedro de², ROCHA; Jussimara Bomfim Alves³

RESUMO

RESUMO: O transtorno do espectro autista é um distúrbio neurológico com início nos primeiros anos de vida, sendo considerado um transtorno do neurodesenvolvimento seguido de uma variedade de sintomas clínicos. O mesmo caracteriza-se por déficits na interação social, comunicação e padrões repetitivos de comportamento. Emerge cada vez mais o número de docentes e familiares que se preocupam com o processo de aprendizagem, especialmente no ciclo alfabetizador, de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA). O presente estudo tem como objetivo principal analisar os desafios das aprendizagens de alfabetização de alunos com transtorno do espectro autista. De forma específica, buscou-se identificar as dificuldades do aluno autista no processo de alfabetização, selecionando os procedimentos pedagógicos para alfabetizar o mesmo, direcionando assim pais, educadores e demais responsáveis neste processo de aprendizagem. A abordagem bibliográfica possibilitou a realização de um levantamento de obras sobre a temática, já a característica exploratória proporcionou maiores informações sobre o assunto, a partir da análise de diversas posições, contribuindo para o aprimoramento das concepções sobre o tema. O estudo possibilitou, em sua conclusão, a compreensão de métodos interventivos auxiliares no processo de alfabetização das crianças com TEA e como adequações curriculares sejam elas adaptadas ou flexibilizadas, corroboram para uma aprendizagem significativa para esses alunos.

PALAVRAS-CHAVE: Aprendizagem. Alfabetização. Transtorno do Espectro Autista.

¹ Realiza Projetos Educacionais, symonymha_k2@hotmail.com

² Realiza Projetos Educacionais, matheuswisdom@gmail.com

³ Realiza Projetos Educacionais, mara.heitor@hotmail.com