

ALMEIDA; Roseany Maria Araujo de¹

RESUMO

A Literatura Infantil pode ser utilizada com um recurso de aprendizagem que contribui para aquisição do conhecimento da criança, pois através do imaginário das histórias infantis a criança vai construindo seus esquemas cognitivos, afetivos e criativos. A contação de histórias proporciona não só um momento prazeroso na rotina escolar, mas também, um momento de alegria e descontração. Para que este momento seja repleto de aprendizados, este deverá ser planejado e organizado de modo que os professores utilizem recursos e materiais que proporcione significado ao momento proposto. O mundo da fantasia que está inserido nas histórias infantis facilita o entendimento das crianças de diversos temas, já que, em muitas histórias são trabalhados assuntos como: comportamento, ética, saúde, lógica, linguagem, sociedade, e natureza. O estudo tem como objetivo possibilitar um olhar sobre as diversas possibilidades da contação de histórias infantis para o favorecimento do aprendizado das crianças da Educação Infantil. A pesquisa bibliográfica foi utilizada como método, baseando-se em autores que abordam temáticas sobre literatura infantil, criatividade e a utilização do lúdico na Educação Infantil. Tendo como resultados a compreensão da importância da ação do professor no planejamento da hora do conto, utilizando recursos áudios e visuais como mediador da relação entre o imaginário e as possibilidades reais do desenvolvimento de um aprendizado significativo e criativo. Através deste estudo conclui-se que a literatura infantil e todo processo que envolve a contação de histórias proporciona contribuições para a efetivação da aquisição de uma aprendizagem nos aspectos cognitivos, afetivos e sociais.

PALAVRAS-CHAVE: Aprendizagem. Contação. Histórias.

¹ Centro Universitário Tiradentes, roseanyalmeida14@gmail.com