

COSTA; Aldemar Balbino da ¹, LOPES; Cleber ²

RESUMO

Olhar a Educação a Distância (EaD) e suas interações com a Psicologia da Educação é o objetivo dessa revisão sistemática. O tipo de estudo tem suporte em livros e artigos científicos publicados nos últimos três anos (2018-2020). Nesses achados percebeu-se e evidente alternância e interação de modelos de salas de aula para a promoção do ensino-aprendizagem de espaços físicos para além. Eles agora podem ser também virtuais e podem contar com momentos síncronos ou assíncronos possibilitando uma expansão das perspectivas da prática pedagógica. Destaca-se ainda a relevância para o docente da compreensão do que é o Educação a Distância e no seu uso de modo pensado. Conclui-se que pode ser da Psicologia da Educação uma das tarefas tornar menos traumática o processo que envolve essas transformações. Para tanto é preciso uma elaboração dos saberes da psicologia da educação para que possa ocorrer uma interação em perspectiva com as tecnologias digitais de informação e comunicação.

PALAVRAS-CHAVE: Psicologia da Educação. Aprendizagem. Educação a Distância. Formação docente

¹ UFPR, aldemardo@gmail.com

² UFPR, professordehistoriacleber@gmail.com