

SILVA; Aline de Lira¹

RESUMO

A dislexia é considerada pelos estudiosos como uma dificuldade específica de aprendizagem que afeta a decodificação dos símbolos linguísticos, o entendimento do que se ler e problemas na construção da escrita. Nesse sentido, objetiva-se analisar a prática docente como fator determinante do processo de ensino e aprendizagem frente à dislexia e também compreender qual a compreensão dos professores sobre a dislexia consonante a sua relação com os alunos e a família, citar os reflexos da dificuldade de aprendizagem e as formas de intervenção. Assim a pesquisa fez-se descritiva, através da observação em sala de aula e realização de entrevistas com docentes e coordenadores pedagógicos, verificando que a ausência familiar e a falta do apoio multidisciplinar podem agravar o processo educativo. Dessa forma, faz-se necessário a interrelação entre escola e família e a contribuição de especialistas no tratamento da dislexia.

PALAVRAS-CHAVE: Aprendizagem, Dislexia, Ensino

¹ Semed-Timon (MA), lira.aline.27@gmail.com