

SUSTENTABILIDADE SOCIOECOLÓGICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE DOCENTES EM PEDAGOGIA POR MEIO DA GAMIFICAÇÃO: UMA PROPOSTA DE GUIA DIDÁTICO

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 1ª edição, de 15/03/2021 a 17/03/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-78-5

JESUS; André Menezes de¹, SILVA; Valdenildo Pedro da²

RESUMO

A implementação da educação para a sustentabilidade socioecológica (EpSS) nos currículos de instituições superiores, especificamente na formação inicial de docente, pode ser uma ferramenta que incentive e apoie os docentes no processo de ensino aprendizagem à uma reflexão acerca dos desafios da sustentabilidade socioecológica. Esta educação emerge como solução para resolver os efeitos nefastos das ecocrises planetárias, pouco presente na formação de docentes. Além disso, tem-se a necessidade dessa educação socioecológica nos currículos do ensino superior com base em situações de aprendizagem mais ativas, dentre as quais ressalta-se a aprendizagem baseada na gamificação. Este estudo visa entender a implementação da EpSS por docentes na formação inicial em Pedagogia de uma instituição de Natal e seus contributos por meio da gamificação, resultando na elaboração de um guia didático. A metodologia segue princípios de uma pesquisa qualitativa, aplicada, embasada teoricamente, bem como em análises documentais e curriculares junto ao curso de Pedagogia dessa Instituição de Ensino; levantamento dos dados primários provenientes da aplicação de um questionário *on-line* junto aos docentes, que será submetido à análise de conteúdo. Os resultados mostrarão que o curso de Pedagogia dessa Instituição não tem contemplado a discussão da sustentabilidade socioecológica de maneira inovadora e dinamizadora, utilizando metodologias ativas e a superação de um currículo oculto de insustentabilidades na formação e futuros docentes da pedagogia. Em suma, possibilitará a construção de um guia didático com a inserção da gamificação, visando apoiar na formação de um conhecimento socioecológica usando elementos gamificados.

PALAVRAS-CHAVE: Educação para a Sustentabilidade Socioecológica. Ensino Superior. Gamificação. Pedagogia.

¹ Instituto Federal do Rio Grande do Norte, andremenezes1983@gmail.com

² Instituto Federal do Rio Grande do Norte, valdenildo.silva@ifrn.edu.br