

JESUS; Marilucia Calmon de<sup>1</sup>, JESUS; Matheus Wisdom Pedro de<sup>2</sup>, FERREIRA; Rafaela de Jesus<sup>3</sup>

## RESUMO

**RESUMO:** Sabe-se que muitos alunos enfrentam nas séries iniciais do ensino fundamental questões relacionadas à leitura e escrita que, ocasionalmente, podem desencadear uma dificuldade de aprendizagem temporária. Desta forma, cabe ao psicopedagogo, intervir e auxiliar a criança de maneira clara e objetiva para a sua melhor compreensão e assim propor metodologias diferenciadas sob a perspectiva da inclusão socioeducacional. A pesquisa teve como objetivo principal descrever a visão psicopedagógica sobre os fatores intervenientes no processo de aprendizagem de crianças com dificuldades de aprendizagem. Especificamente, buscou-se delinear as principais intervenções realizadas neste contexto, descrevendo as estratégias e métodos que promovam uma melhor percepção da criança no ensino que esteja inserida e que possa ser desenvolvida dentro e fora da sala do atendimento psicopedagógico com o intuito de despertar o interesse dos alunos. Adotou-se uma metodologia de caráter exploratória, por meio de levantamento bibliográfico e abordagem de natureza qualitativa, com sugestões de estratégias lúdicas que facilitem o desenvolvimento da leitura e da escrita. Os resultados mostram que é importante analisar e refletir sobre as práticas teóricas e estratégias articuladas e traçadas para o aluno com dificuldades de aprendizagem, para que o mesmo venha ter melhor compreensão do ensino proposto. O psicopedagogo por sua vez, traçará subsídios estratégicos, com ferramentas adequadas que favoreça um procedimento diferenciado e elaborado para suas especificidades despertando o interesse do indivíduo frente aos caminhos do conhecimento.

**PALAVRAS-CHAVE:** Dificuldades de Aprendizagem. Psicopedagogia. Leitura e Escrita.

<sup>1</sup> Realiza Projetos Educacionais, mariluciacalmon1218@gmail.com

<sup>2</sup> Realiza Projetos Educacionais, matheuswisdom@gmail.com

<sup>3</sup> Realiza Projetos Educacionais, menezesrafaela42@gmail.com