

JESUS; Matheus Wisdom Pedro de¹, ROCHA; Taiana Andrade da²

RESUMO

RESUMO: A dislexia é um transtorno da aprendizagem ligado diretamente à dificuldade com a leitura e consequentemente a escrita. No período da alfabetização, os sintomas tendem a se tornarem mais evidentes por conta do aprendizado da codificação e decodificação das letras e dos símbolos. Nessa perspectiva, o objetivo geral dessa pesquisa é discutir como a atuação do Psicopedagogo pode elevar o desenvolvimento de crianças disléxicas no período da alfabetização. Especificamente, buscou-se compreender o transtorno de aprendizagem da dislexia e suas implicações no período da alfabetização e refletir intervenções psicopedagógicas para a atuação do psicopedagogo com crianças disléxicas na alfabetização. A metodologia pesquisa foi de caráter exploratório com levantamento bibliográfico. A pesquisa exploratória tem como objetivo familiarizar-se com o problema em questão, definindo seu objetivo e procurando novas informações do assunto em estudo. Os resultados apresentados mostram que a atuação do psicopedagogo é de extrema importância na elevação do desenvolvimento de alunos com a dislexia, uma vez que este profissional traça as melhores estratégias na busca de valorizar as potencialidades dos aprendentes disléxicos, evitando a baixa autoestima e o evasão escolar desses indivíduos. Conclui-se então, que as intervenções psicopedagógicas quanto mais cedo serem realizadas, melhor o desempenho dos aprendizes no seu contexto escolar, assim como, fora dele, fortalecendo a sua autoestima e melhorando a sua qualidade de vida. Além disso, reforça a presença do psicopedagogo nas instituições escolares para dar todo o suporte necessário tanto aos alunos disléxicos, quanto para os próprios professores que necessitam de orientação para melhor prática pedagógica.

PALAVRAS-CHAVE: Dislexia. Intervenção Psicopedagógica. Alfabetização.

¹ Realiza Projetos Educacionais, matheuswisdom@gmail.com

² Realiza Projetos Educacionais, taianaandrade@hotmail.com