

JESUS; Matheus Wisdom Pedro de<sup>1</sup>, PINTO; Sandra Lúcia Cruz<sup>2</sup>

## RESUMO

**RESUMO:** Atualmente, os alunos com dificuldade em matemática, são considerados os maiores desafios da escola. Muitos desses, com investigação realizada por equipe multidisciplinar, chegam ao diagnóstico de discalculia, um transtorno de aprendizagem relacionado a maturação neurobiológica concernente as habilidades matemáticas. Sem uma intervenção individualizada e duradoura, o sujeito pode adquirir prejuízos pessoais a curto e longo prazo como transtornos psicológicos e afetivos, abandono escolar e inadaptação social. O objetivo da pesquisa é refletir acerca de recursos e tecnologia assistiva que possibilitem um melhor desempenho do educando nas aulas de matemática. De forma específica, foi buscado especificar e identificar quais recursos manipuláveis concretos podem ser utilizados por professores e psicopedagogos como facilitadores do processo de aprendizagem da criança discalcúlica. A metodologia empregada é uma revisão de literatura com caráter bibliográfico – exploratório que evidenciou os tipos de discalculia, descreveu as principais dificuldades do aluno com discalculia e relatou as estratégias de aprendizagem para o aluno com discalculia. Os resultados apresentam que a conduta do psicopedagogo frente a estes alunos traz benefícios significativos para que os mesmos possam desenvolver suas habilidades matemáticas, além de promover a inclusão destas crianças em múltiplos espaços. Em conclusão, é perceptível que, a partir do conhecimento prévio sobre a discalculia por parte do psicopedagogo e a atuação consciente com enfoque específico no transtorno, o rendimento acadêmico do educando tende a aumentar e as dificuldades serem minimizadas por conta de orientações prévias acerca de eventuais inabilidades.

**PALAVRAS-CHAVE:** Discalculia. Intervenção Psicopedagógica. Tecnologia Assistiva.

<sup>1</sup> Realiza Projetos Educacionais, matheuswisdom@gmail.com

<sup>2</sup> Realiza Projetos Educacionais, sandraluciapinto@gmail.com