

O USO PEDAGÓGICO DA TECNOLOGIA PARA COMPLEMENTAR O ENSINO

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 1ª edição, de 15/03/2021 a 17/03/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-78-5

BERNARDES; CLAUDIA MADEIRA ¹, DITOMASO; Aline ², SOUZA; Calixto Júnior de ³

RESUMO

O USO PEDAGÓGICO DA TECNOLOGIA PARA COMPLEMENTAR O ENSINO

BERNARDES, Claudia Madeira de

Instituto Federal Goiano - Rio Verde-GO (IF Goiano)
claudiamadeirabernardesmadeira@gmail.com

DITOMASO, Aline

Instituto Federal Goiano - Rio Verde-GO (IF Goiano) aline.ditomaso@ifgoiano.edu.br

SOUZA, Calixto Júnior de

Instituto Federal Goiano - Rio Verde-GO (IF Goiano) calixto.souza@ifgoiano.edu.br

RESUMO Este artigo tem como objetivo refletir o uso da tecnologia como tendência para o presente e para o futuro. O artigo justifica-se pela importância de analisar a adaptação da escola a esse novo modelo e investimento da tecnologia na educação. A relevância social deste estudo é possibilitar reflexões, mudanças de postura e conscientização dos sujeitos envolvidos no contexto educacional, entendendo que a tecnologia pode ser utilizada na construção do saber. O presente trabalho é uma pesquisa bibliográfica. A coleta de informações foi realizada através de levantamento e análise de ideias trazidas por artigos e livros que tratam a matéria apresentada. Vários conceitos dialogaram no decorrer do artigo, tentando dar visibilidade a uma nova prática educativa no contexto educacional. Conclui-se que a tecnologia tem muito a oferecer para aprimorar os processos pedagógicos e, inclusive, sua importância destacada pela Base Nacional Curricular, de forma a contribuir para o processo de aprendizado. **Palavras-chave:** Educação. Práxis Pedagógica. Tecnologia.

REFERÊNCIAS ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofia da Educação**. São Paulo. Moderna, 2006. BAUMAN, Zygmunt. **Tempos Líquidos**. Rio de Janeiro: Zahar, 2007. BOAVENTURA, Edivaldo M. Educação planetária em face da globalização. **Revista da Faeeba – Educação e Contemporaneidade**, Salvador, v. 16, n. 16, p. 27-35, jul./dez. 2001. BRASIL. Ministério da saúde. **COVID19 – Paineis Coronavírus**. Disponível em: <<https://covid.saude.gov.br/>>. Acesso em 05 de julho de 2020. CORTELA, Mario Sergio. **Educação, escola e docência: novos tempos, novas atitudes**. São Paulo: Cortez, 2014. FERNANDES, Cassia. **O estudo em tempos de pandemia**. 2020. Disponível em: <<https://epoca.globo.com/o-estudo-em-tempos-de-pandemia>>. Acesso em 05 de julho de 2020. GADOTTI, Moacir. Perspectivas atuais da educação. **Revista São Paulo em Perspectiva**, São Paulo, v. 14, n. 2, p. 03-11, 2000. KRISHNAMURTI, J. **A educação e o significado da vida**. São Paulo: Cultrix, 1994. LIMA JUNIOR, A. S. **A escola no contexto das tecnologias de comunicação e informação: do dialético ao virtual**. Salvador: EDUNEB, 2007. _____. **Tecnologias Inteligentes e Educação: Currículo Hipertextual**. Rio de Janeiro: Quartet, 2005. PANIAGO, Rosenilde Nogueira. **Os professores, seu saber e seu fazer: elementos para uma reflexão sobre a prática docente**. Curitiba: Appris, 2017. SANTOS, Boaventura de Sousa. **A cruel pedagogia do vírus**.

¹ Instituto Federal de Educação, claudiamadeirabernardesmadeira@gmail.com

² Ciência e Tecnologia Goiano - If Goiano-Rio Verde, aline.ditomaso@ifgoiano.edu.br

³ Instituto Federal de Educação, calixto.souza@ifgoiano.edu.br

Coimbra: Almedina, 2020. 28p. SAVIANI, Dermeval; DUARTE, Newton. A formação humana na perspectiva histórico ontológica. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 15, n. 45, p. 422-433 set./dez. 2010. SILVA, Ângela Carrancho da. Educação e Tecnologia: entre o discurso e a prática. **Revista Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação**, Rio de Janeiro, v. 19, n. 72, p. 527-554, jul./set.2011.

PALAVRAS-CHAVE: Educação. Práxis Pedagógica. Tecnologia.