

**PEREIRA; Walmir Fernandes<sup>1</sup>, PEREIRA; Anrafel Fernandes<sup>2</sup>**

## RESUMO

A Inteligência Artificial (IA) é uma área de pesquisa ligada à Ciência da Computação que envolve diretamente à Tecnologia, seus recursos e ferramentas, que está em constante evolução. Essa ciência ganhou força com a evolução computacional. Objetiva-se com esta pesquisa apresentar as contribuições que a IA traz para o campo Educacional, como seus recursos, ferramentas e serviços que podem adentrar o universo da sala de aula auxiliando os professores em suas práticas pedagógica, proporcionando uma aprendizagem mais colaborativa e personalizada para seus alunos. Os métodos utilizados para a pesquisa foram as revisões bibliográficas de periódicos científicos que abarcam os conceitos de IA e Educação relacionados com a prática docente. Como resultados obtidos, pode-se ressaltar que a relação entre as duas ciências vem acontecendo há algum tempo, pois os estudos sobre IA expandiram e estão crescendo nas diferentes áreas de conhecimento e prometem ser o futuro tecnológico da humanidade. E como contribuições para o cenário educacional, tem-se a Inteligência Artificial propiciando no processo de aprendizagem: a inserção de jogos e brinquedos eletrônicos, o uso e ensino da Robótica, a verificação automática de Software, a aprendizagem, planejamento e escalonamento de tarefas e a otimização e controle de processos. Portanto, a parceria entre essas duas grandes áreas do conhecimento, é muito benéfica para o atual cenário educacional contemporâneo, pois existirão fatores que contribuirão para um ensino personalizado e mais significativo para a aprendizagem individual e coletiva dos alunos auxiliando as instituições neste cenário de transição de metodologias de ensino e de recursos utilizados no processo de ensino e de aprendizagem.

**PALAVRAS-CHAVE:** Sistema educacional, Inteligência Artificial, Recursos e Ferramentas Tecnológicas

<sup>1</sup> MUST University, walmi.fernandes@hotmail.com

<sup>2</sup> UFJF, anrafelmcc@gmail.com