

# **LIBRAS: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS NA VIDA DOS SURDOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 3<sup>a</sup> edição, de 07/03/2022 a 09/03/2022  
ISBN dos Anais: 978-65-81152-45-1

NOGUEIRA; TALES DOUGLAS MOREIRA <sup>1</sup>

## **RESUMO**

Em sua pesquisa, Ribeiro (2016) disserta sobre o grande avanço tecnológico, vivenciado no final século XX e neste início do século XXI, como responsável pela inserção de computadores, tablets, celulares, dentre outros dispositivos digitais conectados à internet, sendo que, tais inovações já chegaram ao ambiente escolar. Na educação infantil, a Lei nº 9.394/1996 coloca a família como principal responsável por auxiliar a criança, com objetivo de desenvolver integralmente seus aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e sociais. Contudo, em relação às crianças surdas, percebe-se que nem a família nem professores não falantes da Libras teriam facilidade na utilização das práticas pedagógicas inovadoras nesse contexto de ensino. A Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, reconhece a Libras como meio legal de comunicação dos surdos brasileiros, a qual deve permear todo o processo de ensino/aprendizagem, sendo considerada como sua primeira língua. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo geral analisar as metodologias e práticas pedagógicas inovadoras a serem desenvolvidas na educação infantil. Especificamente, problematizar as subjetividades dos professores para o uso das práticas pedagógicas inovadoras, tais como e-learning, m-learning b-learning, com as crianças surdas. Com o intuito de contribuir um pouco para esse campo de pesquisa, este estudo qualitativo, que ainda está em andamento, terá a coleta de dados a partir da análise documental e de entrevistas com 5 professores não falantes de Libras em um colégio particular de Belo Horizonte/MG. O resultado indicará resposta a questões que envolvem desafios já enfrentados, metodologias inovadoras e práticas pedagógicas inovadoras utilizadas pelos professores, por meio das Tecnologias Digitais (TD), em sala de aula, com alunos surdos da educação infantil. Por fim, será possível contribuir para se pensar estratégias que auxiliem os professores a construírem, em seu cotidiano, práticas pedagógicas voltadas para os surdos com o uso dessas ferramentas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Inovação, Libras, Metodologias, Pedagogias, Tecnologias Digitais

<sup>1</sup> Faculdade de Letras/UNIFAL, talesdouglas28@gmail.com