

UMA ANÁLISE SOBRE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA INCLUSÃO ESCOLAR DA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 3ª edição, de 07/03/2022 a 09/03/2022
ISBN dos Anais: 978-65-81152-45-1

RIBEIRO; MAYARA ARIADNA DE FREITAS SENA¹, SILVA; KATIENE SYMONE DE BRITO PESSOA DA²

RESUMO

RESUMO Esta pesquisa tece discussões voltadas à temática do Autismo e o Atendimento Educacional Especializado, pois considera-se que este serviço é de relevante para o desenvolvimento da criança com o Transtorno do Espectro Autista e sua inclusão na sala regular de ensino. Desta forma, pretende-se discutir sobre a proposta inclusiva, não como um discurso assistencialista, mas, sim, como um ato político e ético, que deve ser respeitado e garantido na prática, o que justifica a sua relevância, uma vez que poderá refletir criticamente sobre os diferentes sentidos atribuídos a tal concepção na prática pedagógica. Para isso, realizou-se uma pesquisa bibliográfica e documental, tecendo discussões sobre a Educação Especial em uma perspectiva inclusiva e, especificamente, sobre a importância do Atendimento Educacional Especializado e funcionamento da Sala de Recursos Multifuncionais para alunos com esse tipo de transtorno. Os resultados da pesquisa demonstram que esses sujeitos, por apresentarem, em alguns casos, ausência da fala e estereotípias, sentem dificuldade em acompanhar a demanda pedagógica, sendo necessário o Atendimento Educacional Especializado e individualizado. Com a realização de planos e ações pedagógicas que proporcionem o melhor desenvolvimento possível do aluno com Transtorno do Espectro Autista, visto a complexidade de cada sujeito e seus níveis de dependência.

PALAVRAS-CHAVE: AUTISMO, ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, INCLUSÃO, SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, mayarasenauf@gmail.com

² UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, CATIENESY@UFRN.EDU.BR