

**SILVA; Sonai Maria da**<sup>1</sup>

## RESUMO

Os dois últimos anos foram marcados com o surgimento da pandemia, isolamento social, adaptações escolares para atendimento aos alunos seguido de instabilidades políticas, sociais, econômicas e também emocionais. Após este período com interrupção das aulas no ano de 2020, seguido de um retorno gradual com ponderações no segundo semestre de 2021, o ano letivo de 2022 iniciou-se com a convicção da necessidade e importância da retomada às aulas presenciais, com todos cuidados e protocolos de prevenção para segurança e confiança de alunos, profissionais e responsáveis. O objetivo do presente estudo é analisar sobre a importância do acolhimento e preparo emocional dos alunos no trabalho pedagógico de retorno as aulas presenciais. A metodologia foi baseada na pesquisa bibliográfica sobre estudos recentes relacionados ao tema. Para este retorno, faz-se necessário um trabalho pedagógico focado inicialmente no preparo socioemocional dos alunos, apesar da ampla expectativa em iniciar o processo de recuperação dos déficits de aprendizado dos últimos anos. O planejamento de um trabalho pedagógico voltado para o cuidado com o equilíbrio emocional compartilhando experiências de superação durante a pandemia, da vacina, de boas práticas que reverberem esperança de forma lúdica, com atividades dinâmicas promovendo momentos de escuta e rodas de conversa afim de que todos se sintam acolhidos e iniciem o ano letivo fortalecidos e confiantes para enfrentar os desafios do processo ensino-aprendizagem.

**PALAVRAS-CHAVE:** pandemia - retorno presencial - acolhimento

<sup>1</sup> mestranda em Ciências da Educação pela Absoulute Christian University, SONAIM@YMAIL.COM