

# A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA TABUADA COMO FERRAMENTA DO LETRAMENTO MATEMÁTICO PARA CRIANÇAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 2<sup>a</sup> edição, de 20/09/2021 a 22/09/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-89908-89-0

OLIVEIRA; Ellen de Azeredo <sup>1</sup>, JUNIOR; Joberto da Silva Pessanha Junior<sup>2</sup>, QUINTINO; Amaro Sebastião de Souza Quintino <sup>3</sup>, CARDOZO; Stephany de Alvarenga Cardozo <sup>4</sup>, LOPES; Adriana Azeredo da Silva<sup>5</sup>

## RESUMO

A matemática é considerada uma ciência de natureza lógica e dedutiva, logo é de suma importância para o desenvolvimento dos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental. É bem sabido que a tabuada é uma ferramenta metodológica muito importante para construção do raciocínio lógico no que tange a multiplicação e todas as operações matemáticas que um aluno possa ter em sua vida escolar. O objetivo do presente trabalho tem como finalidade analisar os impactos e a importância do ensino da multiplicação através da tabuada. Foi utilizado como base teórica para este referido trabalho artigos científicos com inúmeras teorias conectando-se com Kamii (1986), Danyluk(2002) e Matos (2013). A tabuada é essencial para o desenvolvimento do aluno no conhecimento matemático, fazendo com que no decorrer de sua aprendizagem o mesmo corrobore para o entendimento das operações matemáticas básicas. Para tanto, como forma da metodologia realizou-se um estudo exploratório através de uma pesquisa com alunos e professores dos quarto e quinto anos da rede pública de Campos dos Goytacazes ao qual foi aplicado um questionário com perguntas abertas e fechadas sobre o tema abordado acima, onde foi possível notar a dificuldade dos discentes em relação aos temas que se interligam com a multiplicação e também por metodologias mais eficazes para o ensino da matemática para que os alunos sintam-se mais interessados no assunto, visto que a matemática tem sido colocada em um papel de destaque negativo durante grande parte do processo educacional, tornando-se a "vilã" das disciplinas. Desta forma foi possível concluir que metodologias não eficazes favorecem a ausência de conhecimento da tabuada e gera dificuldades no decorrer do processo de aprendizagem dos estudantes, acarretando na vida acadêmica e até mesmo enquanto futuros profissionais.

**PALAVRAS-CHAVE:** METODOLOGIA, TABUADA, OPERAÇÕES, ENSINO DA MATEMÁTICA

<sup>1</sup> Universidade Cruzeiro do Sul - Licencianda em Matemática, ellenoliveira1707@gmail.com

<sup>2</sup> Faculdade UNIB - Especialista em Administração, Coordenação e Supervisão Escolar, jjpessanha@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Estadual do Norte Fluminense - Mestrando em Cognição e Linguagem, AMAROTIAO@YAHOO.COM.BR

<sup>4</sup> Institutos Superiores de Ensino do CENSA - Graduanda em Direito , stephanydac@hotmail.com

<sup>5</sup> Universidade Pitágoras UNOPAR - Licenciada em Artes Visuais , adrianalopes3236@gmail.com