

COSTA; Aldemar¹, LOPES; Cleber²

RESUMO

O estudo objetiva trazer a luz as contribuições e tessituras da Educação a Distância e das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) e suas relações com a Psicologia da Educação para o ensino e a aprendizagem. É um estudo qualitativo, alicerçado em uma revisão sistemática de teses, dissertações e artigos científicos tendo como recorte temporal os anos de 2016 a 2020. As bases pesquisadas foram a SciELO, Capes Periódicos e a BDTD no idioma da Língua Portuguesa, usando como termos de busca: “Educação a Distância”, “Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação” e “Psicologia da Educação”. Para realização das buscas utilizou-se o booleano *and* para estabelecer a relação entre os termos pesquisados. Como resultado percebe-se nas publicações um desenvolvimento de ambientes que vem sendo transformados em salas de aula, ou seja, a ocorrência dos processos de ensino-aprendizagem em diferentes espaços e ocasiões. Destaca-se a relevância da atuação do educador na Educação a Distância e no uso das TDIC no ensino e aprendizagem e na relevância do seu uso de modo reflexivo. Conclui-se que a finalidade da Psicologia da Educação é ampla e contribui para compreender essas mudanças, devendo esta gerar conhecimentos que contribuam na dialogicidade dos saberes psicológicos, das práticas educacionais e das tecnologias digitais de informação e comunicação.

PALAVRAS-CHAVE: Psicologia educacional, Educação à distância, Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação, Ensino e Aprendizagem

¹ UFPR, aldemardo@gmail.com

² UFPR, professordehistoriacleber@gmail.com