

FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO SUPERIOR: A IMPORTÂNCIA DE UMA FORMAÇÃO DOCENTE ESPECÍFICA PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO.

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 2^a edição, de 20/09/2021 a 22/09/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-89-0

QUINTANILHA; william macedo¹

RESUMO

O ensino superior tem experimentado nas últimas décadas um grande crescimento, algo impulsionado por políticas privatistas. Para o atendimento dessa crescente demanda um grande número de profissionais, principalmente bacharéis, têm sido recrutados em suas áreas de atuação profissional para atuarem como docentes na formação de novos profissionais no ensino superior, um ciclo que tem se mantido contínuo. Diante deste cenário, nossa pesquisa bibliográfica teve como objetivo discutir a importância de uma formação específica que considere os conhecimentos pedagógicos-científicos para a formação integral do aluno, não se limitando a uma rasa preparação como prevista na legislação atual e em andamento nos cursos stricto sensu, com caga horária insuficiente e desconexas da realidade docente. Ao final da pesquisa foi possível constatar como resultado que a docência no ensino superior tem privilegiado a experiência profissional como suficiente para a atuação neste nível; que os conhecimentos pedagógicos-científicos tem sido colocados de lado e que tal fato tem favorecido uma caminhada docente entre erros e acertos e uma atuação docente pautada no improviso; que a falta de uma formação específica pautada nos estudos científicos tem se resumido à formação profissional do aluno deixando de lado a construção do cidadão com uma concepção crítico reflexiva. Ao final de nossa pesquisa concluímos que a falta de uma formação pedagógica específica tem favorecido uma formação que não considera o homem completo, profissional e cidadão.

PALAVRAS-CHAVE: Docência no ensino superior, Formação Pedagógica, Ensino Superior

¹ UNESA, q.william@hotmail.com