

SANTOS; Adalcio Machado dos¹

RESUMO

Para direcionar os esforços em busca do aperfeiçoamento da educação, alguns conceitos nos campos de pesquisa precisam ser abordados, assim, é possível observar o significado da qualidade de ensino num processo. A escola é o universo onde acontece o encontro do conhecimento com a ânsia do saber, precisando essa estar bem compreendida, ao mesmo tempo buscando novas maneiras de ensinar e o pensamento sistêmico vem ganhando espaço cada vez maior no contexto educacional. Nesse sentido, como objetivos, busca-se apresentar a teoria dos sistemas que tem seu fundamento situado no livro desse biólogo intitulado de Teoria Geral dos Sistemas, dado à luz em 1968, princípios esses voltados principalmente para a Física, Sociologia e Ciências Biológicas, ademais de modelos gerais para qualquer das ciências envolvidas. Como forma de pesquisa, utilizou-se como método, a pesquisa bibliográfica que tem como objetivo reunir as informações e dados que servirão de base para a construção deste artigo. Como resultado da pesquisa, aponta-se que a aprendizagem organizacional não pode ser desvinculada de seu desempenho. Os indícios de que uma organização está aprendendo são bem mais sutis e difíceis de mensurar que os indicadores de desempenho. Observa-se cada vez mais a necessidade de incremento nas metodologias de ensino em uma nova era de conhecimento, com novas tecnologias surgindo a cada instante. Enfim, a aprendizagem, destarte, adquire significado muito mais amplo do que apenas internalização e informação. Trata-se de verídica mutação de mentalidade, a qual pode capacitar as organizações a criarem seu próprio futuro, a partir da implementação do Pensamento Sistêmico. Conclui-se que as mudanças e as inovações tecnológicas, na Era do Conhecimento, acontecem em ritmo tão acelerado que se faz essencial a Gestão do Conhecimento nas organizações, mormente no âmbito educacional.

PALAVRAS-CHAVE: Educação, Era do Conhecimento, Pensamento Sistêmico

¹ UNIARP, advogadosc@gmail.com