

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO USO DE NOVAS TECNOLOGIAS.

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 2^a edição, de 20/09/2021 a 22/09/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-89-0

CAMELO; Alessandra da Silva ¹

RESUMO

O presente trabalho tem como tema principal o uso das novas Tecnologias de Informação e Comunicação no contexto do Ensino Superior. Utilizamos do método bibliográfico para a fundamentação teórica, sendo, pois, uma revisão bibliográfica, a pesquisa também se estendeu ao cunho exploratório. O assunto é polêmico quanto há alguns questionamentos sobre o que seriam essas novas tecnologias, e se todas elas devem ser realmente usadas em sala de aula, dessa forma, algumas ideias e pensamentos foram discutidos quanto ao uso de alguns materiais mais modernos como celular e *tablete*, sendo que primeiro será tratada a contextualização e logo foram mostrados os desafios a serem enfrentados pelos profissionais da educação superior na tentativa de tornar as aulas mais dinâmicas e construtivas, possibilitando assim uma interação entre os alunos e as tecnologias. O objetivo geral da pesquisa é o de fazer um apanhado sobre o tema, o uso das Novas Tecnologias na Educação Superior. Os objetivos específicos serão o de fazer uma contextualização do tema, compreendendo um pouco sobre o que se tratam as TIC's e entender os desafios enfrentados pela educação na tentativa de uso dos aparatos tecnológicos presentes nas instituições de ensino nos dias atuais. Dessa forma, será possível entender que apesar das incertezas do professor dentro do campo de uso das novas tecnologias de comunicação voltadas à educação, as mesmas estão presentes no contexto do ensino superior como forma de ajudar desde que sejam utilizadas para fins educacionais. Foi abordada a questão dos desafios diante do uso da Internet mostrando ao professor o lado positivo e enfatizado que quando tratamos de tecnologia não necessariamente se trata de algo novo, mas algo que pode tornar a aula mais fácil. Por fim foi discutido sobre a importância da formação continuada capacitando o professor e diminuindo seus medos. O trabalho contará com as ideias e teorias advindas de alguns autores especialistas no assunto como CAVALCANTE (2012); ALMEIDA e VALENTE (2008); e BELLONI (2001).

PALAVRAS-CHAVE: Ensino e aprendizagem, Educação Superior, Novas tecnologias

¹ Pedagoga pela Universidade Estadual de Goiás- Pós graduada pelo Instituto Federal de Goiás, alespsi@gmail.com