

EXPECTATIVAS DIDÁTICAS NA VISÃO DO DISCENTE E DO DOCENTE

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 1ª edição, de 15/03/2021 a 17/03/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-78-5

ROCHA; Milleny Alves¹, COSTA; Robert Willian da Silva Costa², SILVA; Kleyfton Soares da³

RESUMO

É comum fugir dos olhares dos discentes as especificidades que circundam os saberes pedagógicos dos professores, de modo que julgam as aulas como sendo boas ou ruins, providas ou desprovidas de dinamismo. No âmbito das metodologias ativas, abordagens como sala de aula invertida, aprendizagem baseada em problemas, instrução por pares são comuns, justamente por se esperar que os discentes sejam mais conscientes acerca da sua aprendizagem. Nesse sentido, uma forma de verificar o que tem sido produzido em sala de aula é extraíndo dos próprios discentes e docentes suas concepções sobre o processo de ensino e aprendizagem. Com isso, o objetivo desta pesquisa foi fazer um levantamento das necessidades e anseios de docentes e discentes relativos ao ensino e aprendizagem de uma turma de estudantes de uma escola pública. Foi aplicado um questionário com 8 perguntas para 35 estudantes, e um questionário com 2 questões com 2 professores. De forma resumida, 60% dos estudantes responderam que a metodologia de ensino mais importante para o aprendizado deles é aquela que considera a sua participação ativa. Todos os estudantes reconhecem que é preciso dedicação e atenção nas aulas, porém, isso não é observado por todos os professores. Os docentes afirmaram que a participação ativa dos estudantes é fundamental para o êxito escolar. Nesse sentido, os desafios e perspectivas do ensino e aprendizagem estão associados mutuamente às expectativas didáticas do docente e do estudante. O estudante espera dinamismo, flexibilidade, enquanto o docente almeja proatividade e colaboração.

PALAVRAS-CHAVE: metodologias ativas, participacao, desafios

¹ IF Goiano - Campos Belos, milleny.alves.rocha

² IF Goiano - Campos Belos, robert.willian@estudante.ifgoiano.edu.br

³ IF Goiano - Campos Belos, kleyfton.soares@ifgoiano.edu.br