

SILVA; Cibele Oliveira Silva ¹, SILVA; Kleyfton Soares da²

RESUMO

Com a crescente demanda de aprendizagem por meio de ambientes virtuais, surgem desafios a serem enfrentados. Como verificar o engajamento do estudante? Learning Analytics (LA) é um método de análise da aprendizagem nos ambientes virtuais de educação, por meio dos quais são coletados dados sobre os alunos e o ambiente, com o objetivo de otimizar a aprendizagem para proporcionar um ambiente cada vez mais interativo e atraente para os docentes e discentes. Esse método consiste em capturar informações de sistemas de gerenciamento de aprendizagem, como o Moodle, com o objetivo de dar suporte a educadores e estudantes a partir de feedback constante. No contexto educacional, o método LA é um trabalho a ser executado em cinco etapas: captura, devolutiva, predição, ação e refinamento. O objetivo desta pesquisa foi investigar o desempenho da aprendizagem de estudantes de uma escola pública, durante a realização de atividades pela plataforma moodle. Estudantes de duas turmas de uma mesma disciplina tiveram suas informações extraídas da plataforma para serem analisadas. Uma turma não teve intervenção quanto ao LA, enquanto outra, sim. Os resultados mostraram diferenças significativas entre a turma testada e a controle. Nas atividades avaliadas (captura) por meio de gráficos do moodle (devolutiva), foi possível antecipar (predição) acontecimentos que poderiam prejudicar os estudantes. Verificou-se que quando os estudantes são notificados por e-mail com frequência o engajamento aumenta (ação). Além disso, a revisão constante do material (refinamento) e formas de comunicação são essenciais para o sucesso escolar.

PALAVRAS-CHAVE: análise da aprendizagem, feedback, avaliacao

¹ IF Goiano - Campos Belos, cibele.silva@estudante.ifgoiano.edu.br

² IF Goiano - Campos Belos, kleyfton.soares@ifgoiano.edu.br