

LAGE; Carolina Albuquerque<sup>1</sup>, ALMEIDA; Maria Clara Peixoto de<sup>2</sup>, DAMASCENO; Thaís Aparecida da Silva<sup>3</sup>, BAUMGRATZ; Lara Delgado<sup>4</sup>, ANDRADE; Julia Souza Siqueira de<sup>5</sup>, BARBOSA; Miriam Carmo Rodrigues<sup>6</sup>, MARIA; Alan Roger José<sup>7</sup>, FARIA; Eliane Rodrigues de<sup>8</sup>

## RESUMO

**Introdução:** A imagem corporal refere-se aos aspectos fisiológicos, às percepções, aos pensamentos e aos sentimentos sobre o corpo e suas experiências, que são moldados ao longo do desenvolvimento. Durante a infância e a adolescência, esses acontecimentos são mais frequentes, devido aos processos de maturação biopsicossocial. Tais mudanças na aparência física, principalmente em relação à composição corporal, podem influenciar na avaliação que as crianças e adolescentes possuem a respeito de sua imagem corporal, gerando insatisfações que podem desencadear práticas alimentares não saudáveis, e em alguns casos evoluir para os transtornos alimentares. **Objetivos:** Avaliar a associação entre insatisfação corporal e composição corporal de crianças e adolescentes. **Método:** Estudo transversal incluindo estudantes (8-14 anos) de escolas públicas de Vitória/ES. O estado nutricional foi avaliado segundo curvas da Organização Mundial da Saúde (2006 e 2007), em excesso de peso (sobrepeso e obesidade) e sem excesso de peso (magreza e eutrofia). O percentual de gordura corporal (%GC) foi avaliado pela bioimpedância elétrica vertical com oito eletrodos tateis e classificado como excesso de gordura corporal, segundo Lohman (1992): >20% para o sexo masculino e >25% no sexo feminino. A imagem corporal foi avaliada utilizando-se o Body Shape Questionnaire (BSQ) onde as respostas variam de 1 (nunca) até 7 (sempre). A pontuação do BSQ foi dividida em quatro categorias, sendo elas: livre de insatisfação, insatisfação leve, moderada e grave. Para as análises, a pontuação foi dicotomizada em satisfeitos e insatisfeitos (incluindo insatisfação leve, moderada e grave). Utilizou-se o software SPSS® (versão 20.0) para análise dos dados. A associação entre insatisfação corporal e o excesso de gordura corporal e o excesso de peso foi avaliada através do Teste de Qui-Quadrado. O Teste de Mann-Whitney foi utilizado para verificar a diferença nas medianas de percentual de gordura corporal e do IMC nos grupos com e sem insatisfação corporal, considerando o valor de  $p < 0,05$ . O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Universidade Federal do Espírito Santo (parecer nº1.565.490/2016). **Resultados:** Avaliou-se 296 indivíduos, com idade mediana de 10,2 anos (8,0-14,9), sendo 54,4% do sexo feminino e 53,7% adolescentes. Em relação à composição corporal, 40,2% apresentavam excesso de peso e 54% excesso de gordura corporal. Quanto à insatisfação corporal, 27% estavam insatisfeitos com a imagem corporal. O grupo dos insatisfeitos apresentou maior mediana de IMC (18,79 kg/m<sup>2</sup>), e de %GC (33,9%), em relação ao grupo com satisfação corporal que apresentou mediana do IMC (17,59 kg/m<sup>2</sup>) e %GC (22%) ( $p < 0,05$ ). Observou-se ainda que o grupo dos insatisfeitos apresentavam maior prevalência de excesso de peso (70,4%) e de gordura corporal (77,8%), em relação ao grupo dos satisfeitos (28,8% excesso de peso; 45% excesso de gordura corporal) ( $p < 0,05$ ). **Conclusão:** Conclui-se que as crianças e adolescentes apresentaram alta prevalência de insatisfação corporal, excesso de peso e excesso de gordura corporal. Além disso, o grupo de insatisfeitos apresentou valores de IMC e de percentual de gordura corporal mais elevado do que o grupo dos satisfeitos. **Financiamento:** UFES (2015), FAPES, CAPES e Laboratório Tommasi de Vitória.

**PALAVRAS-CHAVE:** Infância, Adolescente, Imagem Corporal, Índice de Massa Corporal,

<sup>1</sup> Universidade Federal de Juiz de Fora, carolinalbuquerque@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal de Juiz de Fora, extensaoiniciacao@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Federal de Juiz de Fora, extensaoiniciacao@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade Federal de Juiz de Fora, extensaoiniciacao@gmail.com

<sup>5</sup> Universidade Federal de Juiz de Fora, extensaoiniciacao@gmail.com

<sup>6</sup> Universidade Federal de Juiz de Fora, miriam.rodrigues@ufes.br

<sup>7</sup> Universidade Federal de Juiz de Fora, extensaoiniciacao@gmail.com

<sup>8</sup> Universidade Federal de Juiz de Fora, extensaoiniciacao@gmail.com

<sup>1</sup> Universidade Federal de Juiz de Fora, carolinalbuquerque@gmail.com  
<sup>2</sup> Universidade Federal de Juiz de Fora, extensaoiniciacao@gmail.com  
<sup>3</sup> Universidade Federal de Juiz de Fora, extensaoiniciacao@gmail.com  
<sup>4</sup> Universidade Federal de Juiz de Fora, extensaoiniciacao@gmail.com  
<sup>5</sup> Universidade Federal de Juiz de Fora, extensaoiniciacao@gmail.com  
<sup>6</sup> Universidade Federal de Juiz de Fora, miriam.rodrigues@ufes.br  
<sup>7</sup> Universidade Federal de Juiz de Fora, extensaoiniciacao@gmail.com  
<sup>8</sup> Universidade Federal de Juiz de Fora, extensaoiniciacao@gmail.com