

AMBIENTE ALIMENTAR ESCOLAR E OBESIDADE EM ADOLESCENTES DE UMA METRÓPOLE BRASILEIRA: UMA ANÁLISE DO ESTUDO DE RISCOS CARDIOVASCULARES EM ADOLESCENTES (ERICA)

Congresso Brasileiro Online de Nutrição da Criança e do Adolescente, 1^a edição, de 11/01/2021 a 15/01/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-33-4

ASSIS; Maíra Macário de¹, VILELA; Luísa Arantes², ROCHA; Luana Lara³, GRATÃO; Lúcia Helena Almeida⁴, CARMO; Ariene Silva do⁵, CUNHA; Cristiane de Freitas⁶, OLIVEIRA; Tatiana Resende Prado Rangel de⁷, MENDES.; Larissa Loures⁸

RESUMO

Introdução: A obesidade infanto-juvenil é um problema de saúde pública reconhecido mundialmente, sendo verificado, nas últimas três décadas, um aumento rápido e significativo da sua prevalência em países de baixa e média renda. Os fatores de risco associados à obesidade podem ser agrupados em três níveis: individual, coletivo e ambiental. Isto significa que além do indivíduo, estão incluídos elementos do ambiente onde os sujeitos estão inseridos. Neste contexto, especificamente entre as crianças e os adolescentes, destaca-se o ambiente alimentar escolar, que engloba todos os espaços, infraestrutura e condições dentro e ao redor das instalações da escola, onde os alimentos estão disponíveis e podem ser obtidos, comprados e/ou consumidos. Contudo, os fatores do ambiente alimentar associados à obesidade ainda são pouco considerados nas políticas públicas brasileiras de prevenção a este agravo.

Objetivo: Estimar a associação do ambiente alimentar dentro e no entorno das escolas com a presença de obesidade em adolescentes de uma metrópole brasileira.

Método: Os dados utilizados são provenientes do Estudo de Riscos Cardiovasculares em Adolescentes (ERICA), conduzido com adolescentes brasileiros de 12 a 17 anos das capitais brasileiras e de cidades com mais de 100 mil habitantes entre 2013 e 2014. Particularmente para este estudo, foi feito um recorte utilizando somente estudantes de escolas públicas e privadas da cidade de Belo Horizonte, Minas Gerais, totalizando 2.530 adolescentes. A variável desfecho foi a presença de obesidade. Os fatores de exposição incluíram variáveis do ambiente alimentar interno e do entorno da escola. A análise dos dados foi obtida por meio da Regressão Logística Binária pelo modelo de Equações de Estimativa Generalizadas utilizando-se o software STATA, versão 13.0. As associações estão apresentadas pela medida de odds ratio (OR) e seu respectivo intervalo de confiança (IC) de 95% (OR; IC95%). Os modelos foram estratificados por sexo e por tipo de escola (pública e privada). O projeto deste estudo foi aprovado em CEP nº 1.883.010/2017, classificado como pesquisa multicêntrica.

Resultados: A oferta da alimentação escolar esteve inversamente associada à obesidade entre as meninas (0,50; 0,25 – 0,97). A presença de vendedores ambulantes comercializando alimentos e bebidas na porta da escola esteve diretamente associada à obesidade para os estudantes de escolas públicas (1,71; 1,02 – 2,86). A densidade de estabelecimentos mistos no buffer de 400 metros (0,28; 0,13 – 0,62) e de estabelecimentos saudáveis no buffer de 800 metros (0,37; 0,16 – 0,82) estiveram inversamente associados com a obesidade entre os adolescentes. Essas mesmas associações entre as densidades de estabelecimentos e o desfecho foram encontradas para as meninas (estabelecimentos mistos, 400 metros: 0,22; 0,09 – 0,54 e saudáveis, 800 metros: 0,30; 0,13 – 0,67) e para os estudantes de escolas públicas (estabelecimentos mistos, 400 metros: 0,39; 0,18 – 0,86 e saudáveis, 800 metros: 0,45; 0,21 – 0,96).

Conclusão: Aspectos do ambiente alimentar interno e do entorno da escola estiveram associados à obesidade em adolescentes. Espera-se que as intervenções de prevenção à obesidade considerem tais características do ambiente alimentar das escolas com o intuito de promoverem ambientes mais saudáveis.

¹ Universidade Federal de Minas Gerais, mairamacario@outlook.com

² Universidade Federal de Minas Gerais, luisa.avilela@gmail.com

³ Universidade Federal de Minas Gerais, luanalararocha@gmail.com

⁴ Universidade Federal de Minas Gerais, luciagratao@gmail.com

⁵ Universidade Federal de Minas Gerais, ariene.carmo@gmail.com

⁶ Universidade Federal de Minas Gerais, cristianedefreitascunha@gmail.com

⁷ Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, tatianapradorangel@gmail.com

⁸ Universidade Federal de Minas Gerais, larissalouresmendes@gmail.com

