

# RELATO DA INTERVENÇÃO SOBRE HÁBITOS ALIMENTARES PARA CRIANÇAS EM ÉPOCA DE PANDEMIA

Congresso Online Brasileiro de Medicina, 1ª edição, de 22/03/2021 a 24/03/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-86861-87-7

**BERGONZINI; Diana Zolet Bergonzini<sup>1</sup>, CARVALHO; Isabela Assis de<sup>2</sup>, SANTOS; Aliny de Lima<sup>3</sup>**

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O hábito alimentar infantil está relacionado com as escolhas alimentares dos responsáveis e considerando que a sociedade segue uma tendência global na substituição de alimentos ricos em fibras para alimentos processados, isso aumenta a prevalência de excesso de peso nos adultos e crianças (RODRIGUES; FIATES, 2012 e VALLE; EUCLYDES, 2007). Assim, em parceria com a Estratégia Saúde da Família, realizou-se levantamento de dados antropométricos e de hábitos alimentares junto a escolares de três a seis anos, matriculados no Centro Municipal de Ensino Infantil em que se constatou sobrepeso e alto consumo de alimentos processados. Mediante os resultados, averiguou a necessidade de orientar os responsáveis a respeito da alimentação das crianças, com vista à melhor oferta de alimentos saudáveis. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de alunos do 2º ano de medicina em elaborar uma intervenção com abordagem remota para a adesão e manutenção de hábitos alimentares saudáveis direcionado às crianças e seus responsáveis. **METODOLOGIA:** A partir dos dados coletados elaborou-se uma intervenção remota de promoção da saúde que consistia em um Quis sobre hábitos alimentares. Esse foi construído por meio do Google formulário com 12 perguntas que abordam os hábitos alimentares corretos, composição dos alimentos, qualidade e quantidade que cada alimento deve ser consumido. A intervenção apresentou uma abordagem didática com linguagem acessível e imagens ilustrativas. As atividades práticas e a intervenção são parte da matriz curricular da matéria de Interação Comunitária II do 2º ano do curso de medicina na Universidade Cesumar- Unicesumar, essa disciplina tem o objetivo de aproximar os acadêmicos às necessidades da comunidade. **RESULTADOS:** Devido ao momento de pandemia a intervenção teve abordagem lúdica e remota. Isso inicialmente foi um desafio pois não havíamos ainda trabalhado em grupos, porém a distância e necessitou pensar nos gostos das crianças, o que as atraia, como fazer essas aprenderem e motivarem para também influenciarem seus pais em apresentarem escolhas alimentares melhores e mais saudáveis. Após diálogos em grupos optamos por investir nas imagens e personagens animados e a partir disso a intervenção deixou de ser um compromisso e tornou-se agradável e cativante até mesmo para os acadêmicos, proporcionou risadas e estreitou laços de amizade. **CONCLUSÃO:** Mesmo frente às dificuldades, observou que a atividade foi produtiva e que contribuiu para a qualidade de vida da comunidade mesmo em meio a pandemia. Os desafios foram a elaboração de uma atividade lúdica que contribuísse nas escolhas de melhores alimentos do público-alvo e a realização da ação em grupo mesmo à distância. Entretanto, a percepção da elaboração de uma intervenção lúdica e relevante a sociedade tornou-se motivador a execução.

**PALAVRAS-CHAVE:** Comportamento alimentar, Nutrição da criança, Promoção da saúde

<sup>1</sup> Unicesumar, dianazoleb@gmail.com

<sup>2</sup> Unicesumar, isabelaasc@hotmail.com

<sup>3</sup> Unicesumar, aliny.santos@unicesumar.edu.br