

ABORDAGEM DA TECNOLOGIA DIANTE DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Congresso Nacional Online de Empreendedorismo, 2ª edição, de 21/09/2020 a 23/09/2020
ISBN dos Anais: 978-65-86861-28-0

MAIA; Antonio Junior da Silva ¹

RESUMO

Este projeto consiste demonstrar a importância das Tecnologias da Informação no processo de aprendizagem direcionada a pessoas com necessidades especiais tendo como evidência o uso e implantação de recursos que podem facilitar o entendimento das pessoas neste perfil. Estas, necessitam de uma educação adaptada, logo que podem apresentar síndromes, quadros psicológicos ou neurológicos comprometidos. Tomando por base uma abordagem prática de tecnologia, pode-se incluir softwares, aplicativos e ambientes virtuais que auxiliam no conhecimento lúdico, além de direcionar educadores, familiares e instituições de ensino. O uso da tecnologia neste sentido, vislumbra uma solução tecnológica integrada - uma plataforma online – totalmente dedicada a atender a educação inclusiva, identificando padrões e comportamentos, mediar a atuação dos educadores, psicólogos e psicopedagogos e dar conhecimento e prática as pessoas de forma geral com total referência a inovação tecnológica. Procura-se analisar o impacto da utilização da tecnologia pode causar na educação, formação e entendimento das pessoas com necessidades especiais. No entanto, não deve esquecer-se que para isso é necessário: - Compreender as necessidades de formação e as respectivas dificuldades; - Identificar possíveis benefícios com o intuito de atender os recursos existentes do atual contexto educacional; - Refletir sobre as implicações da evolução formativa e social da pessoa com a necessidade especial; - Propor soluções e aplicações tecnológicas que visa desempenhar um papel importante em resposta a estes desafios, de modo que deve colaborar com possíveis melhorias na qualidade de vida. - Tornar possível, além de traçar um perfil atualizado das escolas, quanto o uso dos recursos tecnológicos, bem como expandir o conhecimento de tecnologia para os professores, educadores e profissionais envolvidos. A educação especial começa a ser vista como um campo de desenvolvimento, com vários estudos e exploração dos conceitos tecnológicos. Sendo assim, tem-se o intuito de desenvolver uma solução tecnológica que deve auxiliar na aprendizagem e o conhecimento das pessoas com necessidades especiais. Há estudos que indicam que um sistema de comunicação que pode tomar por base imagens, áudios e outros recursos, melhora a capacidade de entendimento destas pessoas. A execução da pesquisa contará com as seguintes etapas: - Implementar jogos educativos levando em consideração o fator do conhecimento de forma lúdica; - Desenvolver uma área de acesso exclusivo para o profissional, seja educador, professor, psicopedagogo, dentre outros. Esta, toma por base a organização das informações inseridas guardando em um banco de dados para análise, verificação e vislumbrar os devidos pareceres; - Elaborar testes de avaliação, citando aqui a Anamnese Psicopedagógica que consiste em elencar uma história clínica do paciente. Mediante a coleta de dados, pode elaborar hipóteses diagnósticas que emitirá avaliações e laudos como referência para o profissional específico dependendo da situação avaliada; - Criar atividades experimentais direcionadas no ensino das pessoas com necessidades especiais, esta consistirá em informações, entrevistas e dados registrados por profissionais da área educativa e abordará a melhor forma de geração das atividades; - Registrar uma rede social dentro da plataforma, esta tem o intuito de troca de experiências, métodos educacionais, psicológicos dentre outros;

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologia da Informação, Educação Inclusiva, Ensino à Distância,

¹ Mestrado Internacional / Integralize Corporation, ajuniorsmaia@gmail.com

