

PROCEDIMENTOS CIRÚRGICOS E A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO EXTRA-CURRICULAR DE CIRURGIA PARA A CONSOLIDAÇÃO DO APRENDIZADO TEÓRICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Congresso Nacional Online de Cirurgia, 1^a edição, de 02/08/2021 a 04/08/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-61-6

MORAES; Letícia Peres ¹, LIMA; Dáfane Miguel ², ALVARENGA; Marcela Rodrigues da Cunha ³, SANTOS; Mariana Gomes de Oliveira ⁴, FERRARI; Natália ⁵, SILVA; Danilo Fernandes da ⁶

RESUMO

INTRODUÇÃO: Com o intuito de possibilitar um aprendizado mais realístico, as instituições de ensino médico utilizam peças artificiais e orgânicas na realização das aulas práticas de cirurgia. Entretanto, estas continuam sendo somente simulações imperfeitas. Para o estudante ter um aprendizado fidedigno, englobando todo conhecimento adquirido, a participação em atendimentos ambulatoriais e hospitalares é o modo mais efetivo para ampliar e consolidar o aprendizado sobre os procedimentos cirúrgicos. **OBJETIVO:** Relatar a percepção de estudantes de medicina ao realizar estágio extracurricular ambulatorial de cirurgia. **RESULTADOS:** Durante as aulas, o estudante está preocupado em compreender a sequência da técnica cirúrgica para ser capaz de reproduzi-la de forma satisfatória na avaliação e ser aprovado na disciplina. Assim, há um enfoque maior em etapas específicas de determinado procedimento que terá considerável impacto na nota da prova. Diferentemente disso, no estágio é possível notar que todas as etapas do procedimento são abordadas de forma mais detalhada, sofrendo alterações de acordo com informações da anamnese, exame físico e devido a possibilidade de intercorrências no intra e pós operatório. Assim, antes mesmo de iniciar as preparações para o procedimento é levado em conta a região do corpo em que será realizada a técnica e as alternativas de tratamento envolvidas. Desta forma, ao realizar um procedimento cirúrgico, como a exérese de uma lesão, em locais menos nobres como nos braços e mãos, 100% da área afetada é removida. Enquanto em regiões mais nobres como nos lábios e próximo à área ocular, os procedimentos são feitos em prol de manter a funcionalidade e estética, retirando o mínimo necessário de tecido. Além disso, etapas prévias do procedimento que, muitas vezes, são negligenciadas pelos alunos durante as aulas, têm sua importância enfatizada, como o preenchimento do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), a assepsia e a anestesia do local. Por fim, é importante relatar o aprendizado no pós-operatório o qual consiste em instruir o paciente sobre os cuidados domiciliares e a data de retorno para avaliação e retirada da sutura realizada; e em preencher o documento de descrição cirúrgica. **DISCUSSÃO:** Por mais que a faculdade busque métodos realísticos de aprendizagem para o ensino de técnicas cirúrgicas, é indiscutível a importância da realização de um estágio extracurricular em atendimentos cirúrgicos ambulatoriais para a fixação do conhecimento e adquirir uma percepção mais completa e profunda sobre a relevância de cada etapa realizada no procedimento após finalizar os aprendizados teóricos. Além disso, é no contato com o paciente que aprende-se a desenvolver o vínculo médico-paciente a fim de gerar menor desconforto e dor possível. **CONCLUSÃO:** É indiscutível que, por mais que o ensino teórico do estudante tenha sido detalhado e amplo, somente por meio de atuações em campo o aluno poderá adquirir conhecimentos que vão além da teoria, como a importância do vínculo médico-paciente, uma compreensão das necessidades estéticas do paciente e a realização mais delicada de certas etapas do procedimento.

PALAVRAS-CHAVE: estágio extracurricular, procedimento cirúrgico, Aula prática de cirurgia

¹ Discente de medicina da Faculdade Ceres (FACERES), leperesm2@gmail.com

² Discente de medicina da Faculdade Ceres (FACERES), dafymiguel@hotmail.com

³ Discente de medicina da Faculdade Ceres (FACERES), marcelardacunha@hotmail.com

⁴ Discente de medicina da Faculdade Ceres (FACERES), mariana_gomees@icloud.com

⁵ Discente de medicina da Faculdade Ceres (FACERES), nathy.ferrari24@gmail.com

⁶ Discente de medicina da Faculdade Ceres (FACERES), danilo_fs2@hotmail.com

¹ Discente de medicina da Faculdade Ceres (FACERES), leperesm2@gmail.com

² Discente de medicina da Faculdade Ceres (FACERES), dafymiguell@hotmail.com

³ Discente de medicina da Faculdade Ceres (FACERES), marcelardacunha@hotmail.com

⁴ Discente de medicina da Faculdade Ceres (FACERES), mariana_gomees@icloud.com

⁵ Discente de medicina da Faculdade Ceres (FACERES), nathy.ferrari24@gmail.com

⁶ Discente de medicina da Faculdade Ceres (FACERES), danilo_fs2@hotmail.com