

TAVARES; Ana Carolina Perota <sup>1</sup>, SILVA; Débora de Paula <sup>2</sup>, SOBRINHO; Bárbara Souza Cunto Sobrinho <sup>3</sup>

## RESUMO

**Introdução:** Os impactos da COVID-19 e de suas medidas de contenção vêm afetando, direta e indiretamente, a faixa etária infantil, que apresenta maior vulnerabilidade aos riscos ambientais, gerando diversos efeitos nocivos ao desenvolvimento adequado. Tendo em vista que a saúde física e mental e a produtividade na vida adulta estão profundamente enraizadas nos primeiros anos de vida e que pesquisas sobre impactos de desastres sanitários anteriores indicam claras consequências adversas, é fundamental o domínio desta discussão para minimizar os resultados negativos da pandemia no desenvolvimento infantil.

**Objetivo:** Analisar possíveis repercussões da pandemia da COVID-19 no desenvolvimento infantil adequado. **Método:** Foi realizada uma revisão de literatura na base de dados MedLine, em Agosto de 2021, utilizando os descritores “COVID-19”, “child development”, “impact” e variações segundo MeSH. Adotou-se a escala PRISMA para sistematização do estudo. Foram incluídos ensaios clínicos controlados e randomizados em humanos de 0 a 18 anos e publicados originalmente na língua inglesa entre 2020 e 2021. Foram excluídos artigos não relacionados diretamente ao tema, que não possuíam metodologia clara ou que não preenchiam os critérios de inclusão.

**Resultados:** A pandemia em curso afeta todos os 5 domínios dos cuidados e atenção ao desenvolvimento infantil (saúde, nutrição, cuidados responsivos, segurança e proteção e aprendizagem oportuna) necessários para as crianças atingirem seu pleno potencial. O isolamento social combinado ao medo de contágio e à sobrecarga de informações causam estresse crônico, que está relacionado a maior risco de desenvolvimento de ansiedade e depressão. Transtorno de estresse pós-traumático foi identificado em 30% das crianças em quarentena. Os estudos encontraram mudanças nos comportamentos dietéticos com aumento do consumo de alimentos não saudáveis, o que, associado à restrição de atividade física, eleva a incidência de pré-diabetes, diabetes, obesidade e hipertensão, favorecendo o surgimento precoce de doenças cardiovasculares na população pediátrica. Há, também, o estresse experimentado pelos cuidadores, que prejudica a capacidade de fornecer cuidados adequados não só pelo prejuízo econômico, agravante da situação de pobreza, mas também pelo aumento de casos de violência doméstica. Ademais, o fechamento das escolas dificulta experiências concretas, interativas e lúdicas, limitando o aprendizado e intensificando o tempo de tela, o que predispõe maior dependência de internet e cyberbullying. Tal cerceamento pode ser irreparável, devido a maior neuroplasticidade durante a infância. Um estudo realizado em 2020 com 320 crianças e adolescentes demonstrou que todo esse contexto ocasionou: dependência excessiva dos pais (36%), desatenção (32%), preocupação (29%), problemas de sono (21%), falta de apetite (18%), pesadelos (14%), desconforto e agitação (13%). **Conclusão:** Todas as adversidades relatadas durante a infância são precipitadores de estresse tóxico, alterando conexões cerebrais e gerando mudanças potenciais permanentes na função cerebral, o que prejudica tanto o desenvolvimento da linguagem quanto o de habilidades cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar hiperresponsividade ao estresse. Assim, é importante que profissionais da saúde que lidam com o meio pediátrico (como pediatras, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, psicólogos) estejam cientes das consequências que possam surgir no período pós-pandêmico, a fim de

<sup>1</sup> Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora - SUPREMA, perotacarol@gmail.com

<sup>2</sup> Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora - SUPREMA, deboradepaula95@gmail.com

<sup>3</sup> Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora - SUPREMA, barbarascsc@hotmail.com

proporcionar um acompanhamento mais adequado, atualizado e cuidadoso da saúde da criança nos próximos anos.

**PALAVRAS-CHAVE:**        &quot;COVID-19&quot;;        &quot;child        development&quot;;  
&quot;impact&quot;;