

FUNDAMENTOS DA SEMÂNTICA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS DE IMPERATRIZ

Congresso Brasileiro Online de Letras, 2ª edição, de 25/07/2022 a 27/07/2022
ISBN dos Anais: 978-65-81152-71-0

MENDES; Deisyenne Aguiar¹

RESUMO

Fundamentos da Semântica nos livros didáticos de ensino de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental de escolas públicas de Imperatriz
Orientadora: Dra. Sônia Maria Nogueira UEMASUL

semântica como a ciência dos significados é primordial na educação básica. Isso decorre da necessidade de se desenvolver o processo de significado das palavras e facilitar a compreensão e interpretação de textos. Semântica é a área da linguística que estuda o significado e a interpretação do significado de uma palavra, de um signo, de uma frase ou de uma expressão em determinado contexto. Esta pesquisa tem como objetivo geral identificar o conteúdo da Semântica nos livros didáticos de ensino de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental de escolas públicas de Imperatriz, e como objetivos específicos selecionar obras didáticas da teoria Semântica, produzir texto teórico e analisar a teoria semântica em livros didáticos. O corpus selecionado trata-se da coleção “Universos: Língua Portuguesa”, de Pereira, Barros e Mariz (2015), utilizada no ensino fundamental de escolas públicas em Imperatriz-MA. Para alcançar os objetivos, a metodologia utilizada na pesquisa é, predominantemente, qualitativa e bibliográfica. Os teóricos que fundamentaram a pesquisa foram Bechara (2004); Cançado (2012); Valente (1998) e Marques (1996). A escolha do material didático a ser analisado, teve como critério o fato de ser utilizado nas escolas periféricas de Imperatriz – MA, a obra selecionada trata-se da coleção “Universos – Língua Portuguesa”, aos anos finais, de Pereira, Barros e Mariz (2015). Os resultados apresentados são as análises do material didático do 6º e 7º ano e a entrevista com os professores da escola periférica Escola Municipal Moreira Neto. O projeto de pesquisa obteve êxito em suas etapas de execução. No primeiro semestre, o estudo sobre semântica possibilitou a escolha do material a ser analisado. A pesquisa bibliográfica contribuiu para a análise do material didático em relação à abordagem semântica e o levantamento de algumas possibilidades de exploração dos livros. Analisou-se a presença da semântica nos manuais didáticos do ensino fundamental do 6º e 7º ano e foram identificadas em todas as unidades do livro a seção “A reconstrução do sentido”, que aborda os aspectos semânticos, os mesmos aspectos também, são encontrados em outras partes do livro, mas não explícitos como na sua seção. Diante disso, foi possível detectar a presença de fenômenos semânticos – homonímia, polissemia, exploração do glossário, ambiguidade sintática, denotação, paralelismo sintático-semântico e efeitos do sentido. A visita à escola e a entrevista com os professores foram esclarecedoras quanto à importância do livro didático e aspectos semânticos para o desenvolvimento de atividades como leitura, compreensão, interpretação e escrita. Portanto, este projeto de pesquisa obteve êxito e tem por efeito, ao menos, induzir uma discussão criada nos termos da Lei nº. 10.525, de 03.11.2016 sobre e mais aprofundada a respeito dos fenômenos semânticos nos livros didáticos do 6º e 7º ano e sua importância para o ensino público, sendo notada a sua importância para o processo de ensino-aprendizagem da língua Portuguesa. **Sem apresentação oral.**

PALAVRAS-CHAVE: Língua Portuguesa, Livro didático, Semântica

¹ Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, deisyaguiar1421@outlook.com