

INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS E EDUCACIONAIS NO MANEJO DA DERMATITE ATÓPICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

II Congresso Online Brasileiro Multidisciplinar de Medicina, 1^a edição, de 06/03/2023 a 08/03/2023

ISBN dos Anais: 978-65-5465-025-0

DOI: 10.54265/HSVG3935

SANTOS; Camile Xavier Souza¹, BRUSTOLIM; Daniele²

RESUMO

Introdução: A dermatite atópica (DA) é uma doença crônica de complexa fisiopatologia que está associada ao sofrimento psíquico e emocional dos portadores e seus responsáveis, prejudicando a condução terapêutica e agravamento do quadro clínico. Portanto, o compromisso e o tratamento ampliado a outras esferas é de fundamental importância para a redução da frequência das crises da dermatite e melhora da qualidade de vida dos indivíduos que convivem com a patologia.

Objetivos: O objetivo deste estudo foi revisar como as diferentes intervenções psicológicas e educacionais interferem na severidade da DA.

Métodos: Esta pesquisa caracteriza-se como uma revisão sistemática efetuada com busca de artigos publicados nas bases eletrônicas *Medical Published service of the U. S. National Library of Medicine* (PUBMED) e Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), no período de 2015 a 2022, usando os termos “dermatite atópica”, “psicoterapia”, “educação do paciente ao assunto”, em conformidade com o *Medical Subject Heading* (MeSH) e o Descritores em Ciências da Saúde (DeCS). Os artigos incluídos passaram por avaliação guiada pelo instrumento *Cochrane risk of bias (RoB) tool*. Por fim, os dados definitivos foram sumarizados, apresentando as intervenções e seus desfechos.

Resultados: Como resultado, dos 23.663 estudos obtidos, cinco foram incluídos na pesquisa. Observaram-se diferenças quanto ao tipo de intervenção, ao modo de aplicação e ao tempo de uso, mas presumiram-se efeitos positivos na realização de ações nos âmbitos educativo e psicológico no manejo da doença a médio prazo. As intervenções psicológicas foram mais eficazes na redução da severidade da DA, já as intervenções educativas foram mais eficazes no enfrentamento e manejo da doença. Com o advento da tecnologia, os meios de promoção e cuidado em saúde do indivíduo com DA e de seus cuidadores se expandiram.

Conclusão: Como conclusão do trabalho, podemos destacar a clara importância das intervenções educacionais e psicológicas remota ou pessoalmente no tratamento do eczema e na redução da gravidade dos sinais e sintomas.

Resumo – com apresentação oral

PALAVRAS-CHAVE: Dermatite atópica, Distúrbios psíquicos, Educação do paciente ao assunto, Efeitos emocionais, Psicoterapia

¹ Centro Universitário UniFTC Salvador, c.xss@hotmail.com

² Centro Universitário UniFTC Salvador, dbrustolim@gmail.com