

DESAFIOS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA: UM PANORAMA REALIZADO ATRAVÉS DE ESTÁGIO ENFATIZANDO A GESTÃO NA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ALBERTINA MORAES, SÃO JOÃO-PE

II Congresso Online Brasileiro Multidisciplinar de Licenciaturas, 2^a edição, de 19/02/2024 a 20/02/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-081-6
DOI: 10.54265/DSWU9596

SILVA; Ana Paula dos Santos¹, SILVA; Poliana dos Santos²

RESUMO

Este estudo investigou a implementação e os desafios da gestão democrática durante o estágio em gestão na Escola Municipal Professora Albertina Moraes, em São João, PE, com o objetivo de fortalecer a participação cidadã e aprimorar as práticas de gestão democrática. A metodologia adotada envolveu uma abordagem qualitativa, com análise documental e entrevista com a gestora, além de observações das práticas e análise de documentos como o Projeto Político Pedagógico (PPP), Regimento Escolar e o Plano de Gestão. O estágio em gestão escolar é considerado um momento crucial na formação de futuros gestores educacionais, permitindo uma compreensão prática da gestão democrática e enfrentando desafios específicos nesse contexto. A escolha do município de São João-PE para o estudo é justificada pela necessidade de compreender as dinâmicas locais, adaptando as práticas aos desafios da comunidade e fortalecendo a conexão entre educação e necessidades locais. Os resultados revelaram desafios na promoção da participação cidadã e na efetiva implementação dos princípios de gestão democrática, destacando a necessidade de maior transparência e colaboração entre os diferentes membros da comunidade escolar. A pesquisa realizada durante o estágio reforça a importância da gestão democrática na educação, alinhando-se às ideias de Dourado (2006) e Veiga (2004), que destacam a necessidade da participação coletiva e da autonomia das escolas na tomada de decisões pedagógicas. As considerações finais ressaltam a importância de fortalecer os mecanismos de participação e democratização da gestão escolar para garantir uma educação de qualidade e inclusiva. Os desafios enfrentados, como a gestão de conflitos, a promoção da inclusão e a garantia da transparência na gestão dos recursos, foram oportunidades de aprendizado e de desenvolvimento de habilidades de liderança e de mediação. Foi possível compreender que a gestão democrática não é um processo fácil, mas é fundamental para construir uma escola mais justa, participativa e inclusiva. A experiência de estágio em gestão escolar permitiu não apenas observar, mas também contribuir ativamente para o fortalecimento dos princípios democráticos na educação, reforçando a convicção de que a colaboração e o envolvimento de todos os atores são essenciais para o sucesso do processo educativo.

PALAVRAS-CHAVE: Gestão democrática, Participação cidadã, Práticas de gestão democrática

¹ Universidade Federal do Agreste de Pernambuco-UFAPE, anapaulasantosilva2020@gmail.com
² Universidade Federal do Agreste de Pernambuco-UFAPE, polianasantos39@hotmail.com